

Title I: Washington School Parental Involvement Policy 2020-2021

Vision: Parents are their children’s first and most important teachers. Research tells us that parent involvement has a positive impact on student achievement. We strive to welcome families, establish personal relationships among families and staff, help parents understand how the system works and encourage family-staff collaboration. Our school is committed to being family–friendly and working as partners with our families to help ALL our students learn to high levels.

Our school encourages families to be:

- Teachers of their children at home
- Actively involved in their child’s education at school
- Partners in their child’s education, including providing input for the Title I Program

To be fully family-friendly, our school will provide:

1. A welcoming environment

- Friendly signs welcome visitors.
- The school welcomes new families, offers tours, and introduces them to staff. Bilingual speakers are available to help families.
- Visitors are greeted politely and immediately, and can get information easily.

2. Programs and activities to engage families in improving student achievement

- Current student work is displayed throughout the building, so that visitors can understand the purpose of the work and the high standards it is to meet
- Suggestions are sent home by school personnel to parents how to help their children with schoolwork at home.
- The school reports regularly to parents about student progress. Report cards are provided in native languages for the four largest language groups in the District.
- Parents are invited to an annual meeting regarding student participation in the Title I Reading Program.

3. Strong relationships between teachers and families

- Teachers and families meet in the fall for a parent-teacher conference to discuss student progress. Interpreters are employed when needed.
- Parents are kept aware of the school’s improvement efforts via the School Improvement Plan (SIP) and the annual School Report Card that are posted on the school website.
- A parent liaison helps teachers connect to families and bridge barriers of language and culture.
- The school is open and accessible. Parents can meet with the principal, talk to teachers and counselors, and bring up issues and concerns.

4. Building capacity for parent involvement

- Parents are provided with information on Common Core Standards, assessments, description of the Reading Support Program, and requirements of Title I. District Curriculum is posted on the District website.
- Parents of children in the Title I Program are provided with a Parent Compact that outlines the responsibilities of each party in the education of the children.
- Parent input will be sought related to the Title I Program.
- At Title I Parent Night, parents will be given training needed to help their children be successful in the Title I and classroom reading program.
- The school reaches out to identify and draw in local community resources that can help families.

This Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I programs as evidenced by the Title I Parent Night Agenda.

The policy will be reviewed every year and updated or revised as needed after consultation with parents and staff.

Signature of Authorized Individual: _____ **Date:** _____

Título I: Washington School Política de Participación de los Padres en la Escuela 2020-2021

Visión: Los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos(as). La investigación nos dice que la participación de los padres tiene un impacto positivo en el rendimiento estudiantil. Nos esforzamos para dar la bienvenida a las familias, a establecer relaciones personales entre las familias y el personal, ayudar a los padres a entender cómo funciona el sistema y a fomentar la colaboración familia y personal escolar. Nuestra escuela está comprometida a ser amistosa y familiar, para trabajar como socios con nuestras familias para ayudar a TODOS nuestros estudiantes a aprender a niveles altos.

Nuestra Escuela anima a las familias a ser:

- Maestros de sus niños(as) en el hogar
- Participar activamente en la educación de sus hijos(as) en la escuela
- Socios en la educación de sus hijos(as), incluyendo información para el Programa de Título I

Para que sea totalmente familiar nuestra escuela proporcionará:

1. Un ambiente agradable y acogedor

- Avisos de cálida bienvenida a los visitantes.
- La escuela ofrece una cálida bienvenida a las nuevas familias, ofrece visitas guiadas y los presenta con el personal. Contamos con personal bilingüe para ayudar a las familias.
- Los visitantes son recibidos con cortesía y de inmediato y se puede obtener fácilmente la información.

2. Programas y actividades para involucrar a las familias en la mejoría de rendimiento de los estudiantes

- El trabajo actual del estudiante se muestra en todo el edificio, por lo que los visitantes puedan entender el propósito de su trabajo y los altos estándares a alcanzar.
- Sugerencias son enviadas a casa por el personal de la escuela para los padres indicando la manera de ayudar a sus hijos con las tareas escolares en casa.
- Los informes de la escuela son enviados con regularidad a los padres sobre el progreso del estudiante. Las boletas de calificaciones se proporcionan en los idiomas nativos de los cuatro grupos lingüísticos más grandes del Distrito.
- Los padres son invitados a una reunión anual con respecto a la participación del estudiante en el programa de lectura del Título I.

3. Relaciones sólidas entre los maestros y las familias

- Los maestros y las familias se reúnen en el otoño para una conferencia de padres y maestros para discutir el progreso del estudiante. Los intérpretes se emplean cuando se considera necesario.
- A los padres se les mantiene informados de los esfuerzos de mejoría de la escuela a través del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) y el Informe Escolar Anual que se publican en el sitio web de la escuela.
- La conexión con los padres ayuda a los maestros a conectarse con las familias y rompe las barreras del idioma y la cultura.
- La escuela está siempre abierta y accesible. Los padres pueden reunirse con el director, hablar con los maestros y consejeros y hablar de sus problemas y preocupaciones.

4. Creando capacidad para la participación de los padres

- Los padres reciben información sobre las Normas Comunes Básicas, evaluaciones, descripción del Programa de Apoyo a la lectura y los requisitos del Plan de Estudios Título I. El Plan de Estudios del Distrito se publica en el sitio web del Distrito.
- A los padres de los niños del Programa Título I se les proporciona un Contrato para Padres que describe las responsabilidades de cada parte en la educación de los niños.
- Información de los Padres relacionada con el programa Título I se aprecia altamente.
- En la Noche de Padres de Título I, los padres recibirán la capacitación necesaria para ayudar a sus hijos(as) a tener éxito en el programa de lectura en el aula Título I.
- La escuela llega a identificar y atraer los recursos de la comunidad local que puedan ayudar a las familias.

Esta Johnson School Política de participación de los padres ha sido desarrollada conjuntamente con, y de acuerdo con los padres de los niños(as) que participan en programas de Título I como lo demuestra la Agenda del Programa de Noche para Padres de Título I. Esta Póliza será revisada cada año y actualizada si fuera necesario después de consultar con los padres y el personal.

Firma del oficial autorizado: _____

Fecha: _____