



Vista General del Programa de EL

Estadísticas Básicas

Aproximadamente 1,480 estudiantes reciben servicios directos cada año a través del Inglés como Segundo Lenguaje y / o de Programas Bilingües. Los estudiantes que reciben los servicios del Programa Inglés como Segundo Lenguaje (EL) hablan más de 69 idiomas. Nuestros idiomas más usuales son los siguientes:

Primaria

Español, Birmano, Árabe, Chin

Secundaria

Español, Nepalés, Chin, Árabe

Preparatoria

Español, Nepalés, Chin, Árabe



Recursos para los Padres de Familia

Comité de Asesoría para Padres de Familia

Un comité de padres de EL, miembros de la comunidad y personal del Distrito 200 se reúnen para discutir temas de importancia para las familias con estudiantes que están aprendiendo inglés. El comité ha abordado temas tales como la forma de ayudar a sus hijos a tener más éxito en la escuela, clases de inglés para adultos, las leyes y reglamentos de inmigración, la transición de la escuela secundaria a la escuela preparatoria y las expectativas del curso.

Intérpretes

El distrito emplea a personas que son bilingües en Inglés y en otros idiomas para facilitar la comunicación con las familias durante las reuniones de padres, en las conferencias de padres / maestros y a través de llamadas telefónicas.

Coordinadores de Padres

Clara Neff
Español
(630) 682-3188
maria.neff@cusd200.org

COMMUNITY UNIT SCHOOL DISTRICT 200



Programa de Inglés como Segundo Lenguaje



130 W. PARK AVENUE
WHEATON, IL 60189
PHONE (630) 682-2000
FAX (630) 682-2227



Programación EL

Metas Intruccionales: Para cumplir con los estándares (Normas) de desempeño académico para la promoción de grado y para alcanzar la proficiencia en Inglés.

La Instrucción de Inglés como Segundo Lenguaje

Las clases de ESL están diseñadas para que los maestros puedan diferenciar la instrucción de nivel de grado a la vez que para lograr el dominio del idioma Inglés. La instrucción académica y el Inglés son impartidos al mismo tiempo. Los estudiantes a nivel de escuela primaria se encuentran en su salón regular la mayor parte del día y trabajan con un maestro de ESL / Bilingüe para el desarrollo del idioma Inglés.

Instrucción Bilingüe

Las clases bilingües se ofrecen cuando 20 o más estudiantes que comparten la misma lengua materna se inscribieron en la misma escuela. La instrucción se ofrece en la lengua materna así como también en Inglés. Cuando los estudiantes alcanzan niveles más altos de competencia en Inglés, los estudiantes son colocados en un programa a tiempo parcial bilingüe. Estos estudiantes se encuentran en un salón regular la mayor parte del día y trabajan con un maestro bilingüe por una parte del día.

Inglés Protegido

El Inglés Protegido o los programas de contenido EL basados en el grupo de estudiantes de los mismos o diferentes orígenes juntos en la misma clase. Los maestros utilizan el Inglés como medio de proveer instrucción en el área de contenido, adaptando el lenguaje al nivel de competencia de los estudiantes de Inglés. Los maestros deben ser bilingües y / o certificados de ESL.



Vista General de EL

El Distrito 200 ofrece un programa integral para los estudiantes cuyo primer idioma no es el Inglés. El objetivo del programa es preparar a los estudiantes que hablan lenguas nativas distintas al Inglés para tener éxito en un salón de clases regular. Nuestros programas de enseñanza de inglés tienen por objetivo ayudar a los estudiantes para que aprendan inglés (EL) para alcanzar la competencia comprensión oral, en expresión y lectura y escritura del idioma Inglés. Las Experiencias académicas y culturales de nuestros estudiantes son altamente valorados y son contribuciones positivas a la escuela y a la comunidad.

Personal del Distrito Escolar:

Lindsay Meeker

Directora del Programa Inglés como Segundo Lenguaje
(630) 682-2006
lindsay.meeker@cusd200.org

Renee Urbanski

Coordinadora de Logro de Estudiantes Inglés como Segundo Lenguaje
(630) 682-2212
renee.urbanski@cusd200.org

America Villalobos

Secretaria del Programa Inglés como Segundo Lenguaje
(630) 682-2318
america.villalobos@cusd200.org

Identificación y Colocación

Formulario de Información del Estudiante

Cuando un estudiante se matricula en una escuela del Distrito 200, se le pide a la familia que complete un formulario de Información del Estudiante. La información contenida en este formulario identifica el idioma(s) que el estudiante y su familia hablan en el hogar. Los estudiantes que indican que en el hogar se habla un idioma distinto al Inglés realizan una prueba de dominio del idioma para determinar si su colocación en un programa de EL del Distrito 200 es necesaria. Las áreas de evaluación son comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura de Inglés.

Normas de Dominio del Idioma Inglés del Estado de Illinois

Las Normas de Competencia del Idioma Inglés de Illinois reflejan las expectativas de lenguaje social y académico de los estudiantes del idioma inglés (EL) en los grados Pre-K - 12 que asisten a las escuelas en los Estados Unidos. Las normas proporcionan un punto de referencia común para los educadores de todo el Estado de Illinois para definir y medir sistemáticamente como los estudiantes del Inglés lo aprenden a través de los dominios lingüísticos de escuchar, hablar, leer y escribir. Estas normas son el punto de partida para el currículo, la instrucción y la evaluación de los estudiantes de EL. Mediante la incorporación de la lengua del salón regular, así como la de las áreas académicas, las normas de competencia del idioma inglés proporcionan una vía para el éxito de los estudiantes del idioma inglés.

Dominio del Idioma Inglés- Norma 1:

Aprendiendo inglés para comunicarse con fines sociales y de instrucción dentro del ámbito escolar.

Dominio del Idioma Inglés- Norma 2:

Aprendiendo inglés para comunicar información, ideas y conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenidos de Artes del Lenguaje

Dominio del Idioma Inglés- Norma 3:

Aprendiendo inglés para comunicar información, ideas y conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenido de las Matemáticas.

Dominio del Idioma Inglés- Norma 4:

Aprendiendo inglés para comunicar información, ideas y conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenido de las Ciencias.

Dominio del Idioma Inglés- Norma 5:

Aprendiendo inglés para comunicar información, ideas y conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenido de Estudios Sociales.