

## **District Title I Parent and Family Engagement Compact**

As a District that receives funding under Title I, Improving the Academic Achievement of the Disadvantaged, of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), Community Unit School District 200 is firmly committed to supporting programs, activities, and procedures that promote the engagement of parents/guardians and families enrolled in programs under Title I.

### ***As a School District, we will:***

- Involve parents in the joint planning, development and review of the District's Title I plan through representation on the District Title I Team which will meet annually.
- Involve parents in the development, implementation and review of Parent-School Compacts
- Build the schools' and parents' capacity for parent involvement by
  - providing parents with information on state standards, assessments, requirements of Title I, monitoring their child's progress, and working with educators.
  - providing materials, resources, and training to help parents work with their children to improve academic achievement.
  - implementing a two-way communication system with parents that provides information in clear and understandable terms including the use of Parent Liaisons who can communicate with Spanish and Burmese speaking families.

## **Título I del Distrito - Acuerdo de Participación de Padres y Familias**

Cómo distrito que recibe fondos bajo el Título I, Mejorando el Logro Académico de los Desfavorecidos, de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA por sus siglas en inglés), la Unidad Comunitaria del Distrito Escolar 200 está firmemente comprometida a apoyar programas, actividades, y procedimientos que promuevan la participación de padres/tutores y familias inscritas en los programas bajo el Título I.

### ***Cómo Distrito Escolar, nosotros:***

- Involucraremos a los padres en la planificación conjunta, el desarrollo y la revisión del plan del Título I del Distrito a través de la representación en el Equipo del Título I del Distrito que se reunirá anualmente.
- Involucraremos a los padres en el desarrollo, implementación, y revisión de los pactos entre Padres-Escuelas.
- Desarrollaremos la capacidad de las escuelas y los padres para la participación de los padres al:
  - Proporcionarles información sobre los estándares estatales, evaluaciones, requisitos del Título I, monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
  - Proporcionarles materiales, recursos, y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico.
  - Implementar un sistema de comunicación bidireccional con los padres que proporcionen información en términos claros y comprensibles, incluyendo el uso de Enlaces para Padres que puedan comunicarse con familias de habla hispana y Burmese.