



2021-2022

MANUAL PARA PADRES Y ESTUDIANTES

Escuela Primaria Y Pre-Escolar



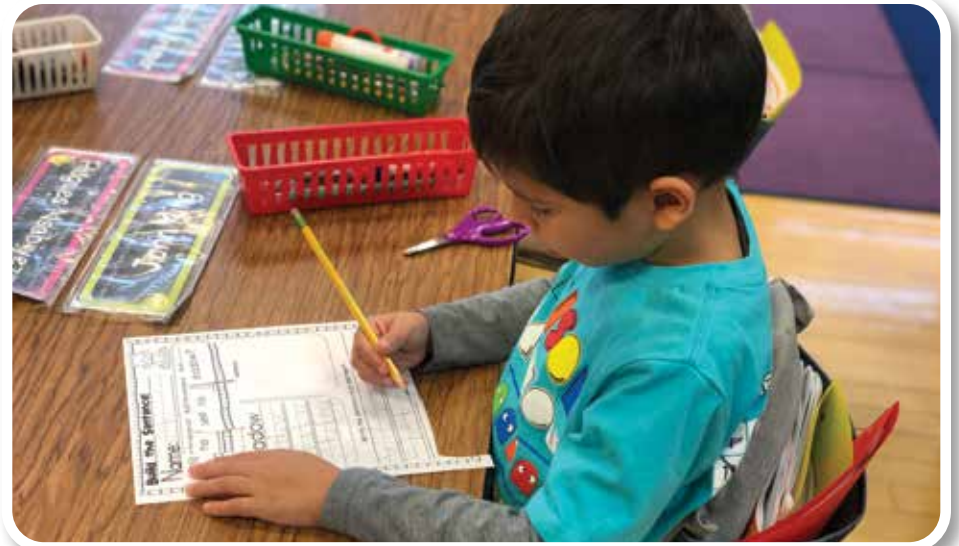
COMMUNITY UNIT SCHOOL DISTRICT 200



ESCUELA COMMUNITY UNIT DISTRITO 200

Tabla de Contenidos

- 1 Carta del superintendente
- 2 Bienvenidos a Kindergarten
- 3 Programa de Kindergarten de Todo el Día
- 4 Una Visión General del Plan de Estudios de Kinder
- 5 Conocimiento Fonético
- 6 Asociación de padres y Maestros(as)
- 7 Requisitos para Admisión Escolar
- 8 Requisitos de Salud para Aceptación al Kindergarten
- 10 Asistencia
- 11 Transición a Kindergarten
- 12 Lenguaje para Kindergarten
- 16 Recursos para los Estudiantes
- 17 Calendario



NUESTRA MISIÓN

En nuestro Distrito Escolar, nuestra misión es inspirar, educar, desafiar y apoyar a todos los estudiantes para que alcancen su más alto nivel de aprendizaje y desarrollo personal.

NUESTRA VISIÓN

Nuestra visión es la de ser un distrito escolar ejemplar, enfocado en el bienestar de los estudiantes, que sea muy apreciado por la competencia, por el carácter de nuestros estudiantes y por la excelencia de nuestra gente, nuestros programas y nuestro ambiente de aprendizaje.



Carta del Superintendente

ESTIMADOS PADRES DE FAMILIA DE LOS ESTUDIANTES DE KINDERGARTEN:

Bienvenidos a Kindergarten, y en muchos de los casos a la Escuela Community Unit del Distrito Escolar 200. Usted y su hijo(a) están a punto de comenzar la nueva y emocionante experiencia del inicio de la escuela. Es, durante éste primer año escolar que su hijo(a) se forma la comprensión por el aprendizaje y la educación de toda su vida.

El Distrito Escolar Community Unit 200 es un Distrito sobresaliente. Hemos sido reconocidos por muchos grupos independientes por nuestra excelencia académica y contamos así mismo con el apoyo de nuestra comunidad. Hemos trabajado con mucho empeño para desarrollar un firme y significativo programa de kinder que les proporciona a los estudiantes una base sólida para su futuro aprendizaje. Yo estoy seguro, que Usted encontrará la experiencia escolar de su hijo(a) tan gratificante como desafiante, tendrá la oportunidad de hacer nuevos amigos(as) y desarrollar nuevos hábitos que favorezcan su aprendizaje en el futuro.

En todas y cada una de nuestras 13 escuelas primarias, los programas que se ofrecen son idénticos. Hemos definido un plan de estudios con expectativas claras de lo que cada niño(a) debe saber y ser capaz de hacer al final de su experiencia con el Kinder. El maestro(a) de su hijo(a) le proporcionará una Guía de Padres para el Plan de Estudios durante nuestra noche de reunión en el otoño, o usted puede tener acceso al plan de estudios en la página de Internet del Distrito, www.cusd200.org, bajo la sección de Servicios Educativos.

Mientras se prepara para inscribir a su hijo(a) para el Kinder, usted tendrá muchas preguntas. Durante el día de inscripciones, al matricularse y en los primeros días de escuela, nuestro equipo de maestros(as), personal de apoyo y administradores, estarán disponibles para contestar preguntas y ayudarle a usted en todo lo necesario. La inscripción para todos los niveles es un proceso en línea (por Internet) y se les explicará durante el día de las Inscripciones (Kindergarten Round-Up). Nuestro objetivo es asegurar que su hijo(a) tenga una experiencia exitosa al principiar su vida escolar, que le ayudará a prepararse para toda una vida de aprendizaje.

Uno de los mas importantes componentes de la experiencia en el aprendizaje de un niño(a) es la asociación que existe entre el hogar y la escuela. Yo los invito a participar activamente en la escuela de su hijo(a) y en su aprendizaje. Les animamos a que se registren como usuarios en nuestro sitio web, (nuestra Página de Internet) www.cusd200.org, para recibir actualizaciones de la escuela y del distrito. Queremos que sepan que Ustedes son siempre muy bienvenidos en nuestras escuelas.

Nuestros mejores deseos por un año escolar lleno de triunfos.

Sinceramente,

Dr. Jeffrey Schuler
Superintendente Escolar



Bienvenidos a Kindergarten

El programa de kindergarten del Distrito Escolar 200 está diseñado para ser un puente entre el hogar y la escuela. El propósito del plan de estudios es promover el desarrollo intelectual, emocional y social de cada niño(a) en un ambiente estimulante y enriquecedor. Se les proporciona a los estudiantes actividades desafiantes y experiencias de aprendizaje que fomentan el gusto por el aprendizaje y una actitud positiva hacia la escuela.

Kindergarten es el año fundamental sobre la cual se construye el futuro éxito académico. Las Normas Académicas identifican lo que el estudiante aprenderá y será capaz de hacer en las áreas de lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.



Programa de Kindergarten de Todo el Día

PROGRAMA

Los estudiantes de ambos programas recibirán el Plan de Estudios Básico de Kindergarten del Distrito 200. Los estudiantes en el Programa de Kindergarten de todo el día tendrán las experiencias extendidas de aprendizaje que permiten una exploración más a fondo de las enseñanzas del Plan de Estudios Básicos.

HORARIO

El Programa de Kindergarten de todo el día seguirá el calendario de asistencia del Distrito Escolar 200 y el horario tradicional de las escuelas primarias, 9:15 a.m. a 3:30 p.m.

PROGRESO DE SELECCIÓN?

Hay espacios limitados para el Programa de Kindergarten de todo el día. Los estudiantes serán registrados en la manera de “se atiende en el orden en que se llega”. Durante la junta de Kindergarten, los padres van a ser notificados del día de registración y de la link para completar la aplicación en línea.

COSTO

El costo de la matrícula para el Programa de Kindergarten de todo el día es de \$ 3,600. Se requiere que todos los estudiantes paguen la cantidad completa a menos que el solicitante cumpla los requisitos a través del Proceso de Exención de Cuotas del Distrito, que podría dar derecho al estudiante a asistir a un costo proporcional (plan de pagos). La Oficina de Negocios del Distrito 200 desarrollará un plan de pagos de la cuota total para las familias que quieren pagar la matrícula mensualmente durante el año escolar.





Vision General al Plan de Estudios de Kindergarten

ARTES DEL LENGUAJE

Los niños participan en muchas actividades centradas en la alfabetización emergente, tales como: escuchar, hablar, leer, escritura compartida, literatura compartida, y la escritura de sus diarios. Los niños entienden que las palabras están compuestas de sonidos separados- individuales o combinados- de letras que se utilizan para representar tales sonidos.

MATEMÁTICAS

Se utilizan materiales concretos que los niños puedan manipular para enseñar conceptos matemáticos. Los niños se dedican a la creación de patrones, ordenar y comparar, el desarrollo del sentido de los números, contar, reconocimiento de los números, medidas y comprensión de las relaciones geométricas y los conceptos.

ESTUDIOS SOCIALES

Los Estudios Sociales están integrados en el plan de estudios de las Artes del lenguaje. Los estudiantes aprenden a ser ciudadanos socialmente responsables, a desarrollar relaciones positivas con las personas, a explorar los hechos y las personalidades y los cambios que dan forma a nuestro mundo, y a las personas que viven y trabajan en nuestra comunidad.

CIENCIAS

Los niños pequeños son científicos por naturaleza propia. A los estudiantes de Kindergarten se les presentará un método científico que agudizará sus habilidades de observación y fomentará en ellos(as) el cuestionamiento y el enfoque de investigación en nuestro mundo.

TECNOLOGÍA

La tecnología se utiliza de varias maneras significativas en el salón de exploración de kindergarten. Los estudiantes aprenden que la tecnología es una herramienta muy importante para la comunicación.

EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes tienen 20 minutos de clase de educación física todos los días. Las clases están diseñadas.

para desarrollar las habilidades motoras, promover el bienestar físico y fomentar el buen espíritu deportivo.

Conocimiento Fonemico

El Conocimiento fonémico ayudará a los niños(as) a desarrollar la capacidad de aprender los fonemas a través de la instrucción directa, la literatura compartida, la escritura y la práctica guiada. Los niños(as) participan en actividades visuales, auditivas y de alfabetización que les ayudan a aprender los sonidos de las letras.

La manera más eficaz de ayudar a su niño(a) a desarrollar habilidades de alfabetización temprana es la de leer con ellos. Muchos estudios de investigación han demostrado la importancia y el valor de la lectura a los niños(as). Leer para un niño(a) le ayuda a desarrollar habilidades de alfabetización temprana y un amor por la lectura. La lectura también indica que el conocimiento fonémico es vital para el éxito de la lectura temprana. Hay maneras fáciles para que usted pueda ayudar a su niño(a) a desarrollar el conocimiento fonémico en el hogar.

Estas ideas rápidas y divertidas pueden ser utilizadas cuando usted y su hijo(a) pequeño(a) vayan en su automóvil, cuando salgan a caminar, o simplemente cuando estén en casa.

Cantar canciones que tengan una o más palabras que rimen. Pídale a su hijo(a) que identifique las palabras que rimen.

Tomen turnos para encontrar palabras que rimen para una familia determinada de palabras (-ack,-ank, ,-ain,-o, en,-ip,-ay,-ame,-ide,-op, -unk, etc) Las palabras no tienen que ser necesariamente palabras reales.

Leer juntos libros de poemas y de rimas y haga que su hijo(a) diga las palabras que rimen al tiempo que Usted lee.

LIBROS RECOMENDADOS PARA AYUDAR A DESARROLLAR EL CONOCIMIENTO FONÉMICO

Down by the Bay by Raffi

Some Smug Slug by P. Edwards

Cock-a-Doodle-Moo! by B. Most

Green Eggs & Ham by Dr. Seuss
(or any Dr. Seuss Book)

ABC I Like Me by Nancy Carlstrom

Jesse Bear, What Will You Wear? by Nancy Carlstrom

We're Going on a Bear Hunt by Michael Rosen and Helen Oxenbury

Hand Rhyme by Marc Brown

Bubble Gum Bubble Gum by Lisa Wheeler

Uno, Dos, Tres: One, Two, Three by Pat Mora





10 Maneras En Que Los Padres de Familia Maximizar El Éxito De Los Estrudiantes

1. Comience cada día de una manera organizada y positiva. Déle a su hijo un abrazo antes de que él o ella salga hacia la escuela y Usted a su trabajo. Mírelo(a) a los ojos, y dígame lo orgulloso(a) que se siente Usted de él o ella. La confianza y la seguridad en si mismos(as) les ayudará a triunfar en la escuela y en la vida.
2. Dedique un poco de su tiempo al final del día para hablar de la experiencia escolar de su hijo(a). Dedique un espacio predecible de unos 10-20 minutos diariamente para escuchar a su hijo(a) hablar acerca de su día. Usted puede hacer esto antes de revisar los mensajes del teléfono, leer el correo, o comenzar a preparar la cena. De esta manera usted está completamente presente para escuchar, y su hijo puede contar con Usted como si fuera una roca sólida para apoyarse entre sus deberes de la escuela y la casa.
3. Mantenga bocadillos saludables al alcance del niño(a). Comer a una hora razonable y tomar un desayuno saludable y nutritivo. Una dieta bien balanceada maximiza el potencial de aprendizaje de su hijo(a)
4. Incluya momentos de calma y tranquilidad en el día de su hijo(a). Mantener un horario que permita que él o ella vaya a la escuela descansado(a). Una buena higiene del sueño es la clave para el éxito académico de su hijo(a). Los niños(as) de las edades de 5 a 12 años de edad necesitan dormir de 10 a 11 horas diarias. Y si él o ella está enfermo(a), haga los arreglos necesarios para que pueda quedarse en casa.
5. Recuerde que la tarea es trabajo de su hijo(a) no de usted. Mantenga un lugar específico para la tarea, libre de desorden y que sea muy tranquilo. Foméntele la edición y la revisión de su trabajo, pero déjelo(a) si comete errores, ya que es la única manera en que los maestros pueden darse si él o ella entiende el material. También es la manera en que los niños(as) aprenden a responsabilizarse de la calidad de su trabajo.
6. Llene la vida de su hijo(a) de amor por el aprendizaje. Mostrándole su propia curiosidad, respetando sus preguntas y alentando sus esfuerzos.
7. Llene su casa de libros para leer. Libros simplemente para mirar o libros que ofrecen respuestas a muchas preguntas de la vida. La biblioteca pública o escolar es un recurso excelente.
8. Establezca una sociedad con el maestro(a) de sus hijo(a). Cuando tenga que hablar con el maestro(a) en referencia a un tema específico con su hijo(a), hágalo en privado, no delante de su hijo(a) u otros padres. Una buena costumbre es la de no criticar al maestro(a) de su niño(a) en frente de el/ella u otros padres.
9. Establezca un sistema para que las cosas de rutina se encuentren fácilmente– tales como mochilas, zapatos, o avisos firmados. Crear un calendario central para los próximos eventos para evitar lo inesperado.
10. Ponga una “notita de cariño” en su mochila para que sepa lo especial que es él o ella. Saber que son amados, los hace ser más amables con los demás.

Requisitos para la Admisión Escolar

EDAD

Los niños(as) deberán haber cumplido 5 años de edad el día 1º. de Septiembre o antes de ese día para poder ser registrados y puedan ingresar a Kinder durante el año en curso.

COMPROBANTE DE EDAD

Se necesita un Certificado de Nacimiento Original al tiempo de registrar (matricular) al niño(a) en la escuela. Para los niños(as) nacidos en el Condado de DuPage, puede Usted obtener una copia del certificado de nacimiento en la oficina del Secretario del Condado de DuPage en Wheaton (teléfono 630-682-7035). Para los nacidos fuera del Condado de DuPage, los padres pueden comunicarse con la Oficina de Estadísticas Vitales en el estado o condado de nacimiento del niño(a).

CUOTAS Y UTILES ESCOLARES

La cuota de inscripción y de la tecnología es para compensar el costo de adquisición de materiales de instrucción. Esta cuota se pagará en el momento de la inscripción. Una lista de útiles escolares estará disponible en el sitio web de la escuela.

PRUEBA DE DOMICILIO

Las familias que están inscribiendo a un niño en Community Unit School District 200 por primera vez deben estar preparadas para completar un formulario de prueba de residencia. Los siguientes artículos se pueden usar como prueba y cada uno de ellos deben de tener la dirección actual del residente:

CUALQUIER DOCUMENTO DE LA SIGUIENTE LISTA:

Pago de Impuestos por la Propiedad

- Contrato de Arrendamiento
- Acuerdo Hipotecario
- Acuerdo de Compra-Venta de propiedad

Y TAMBIÉN DEBEN PRESENTAR

Dos de estos documentos:

- Licencia de conducir
- Tarjeta de registro de votante
- Registro del vehículo o título del vehículo
- Declaraciones de bancos, contratos de préstamos, recibos de sueldo
- Verificación de la cuenta de cuenta de ahorros
- Servicios realizados (reparación de electrodomésticos, exterminadores, reparaciones de contratistas)
- Declaraciones de tarjeta de crédito
- Tarjeta de Ayuda Pública
- Cuenta de Utilidades (gas, electricidad, agua, cable, teléfono residencial)
- Cheques cancelados con nombre y dirección impresos
- Póliza de seguro (hogar, inquilinos, auto o salud)





Requisitos de Salud para el Ingreso a Kindergarten

El Código Escolar del Estado de Illinois requiere que los estudiantes que ingresan a kindergarten sean sometidos a un examen médico en el término de los 12 meses anteriores al primer día de clases. Los estudiantes también deben presentar prueba de tener las vacunas requeridas. Las vacunas requeridas incluyen la viruela/varicela, el sarampión, las paperas, la rubéola, el tétanos, la difteria, la tos ferina y la poliomielitis. El examen médico y la cartilla de vacunación debe llevarse a cabo (debe de hacerse) en el Certificado de Examen de Salud del Niño del Estado de Illinois. Hay una sección de la historia de la salud del niño (a) en este formulario, la cual los padres deben completar y firmar. Deberán presentar el Certificado de Examen de Salud del Niño(a) en la oficina central al momento de matricular al niño(a) o el primer día de clases.

Los niños(as) cuyos exámenes médicos no aparezcan archivados en las oficinas de la escuela, no están autorizados a participar en las clases de educación física. La ley de Illinois requiere que las objeciones religiosas al examen físico o los requisitos de inmunización se detallen por escrito junto con el formulario de objeción religiosa de Illinois firmado por su médico y presentado por los padres a la escuela de su hijo. Los niños(as) que no tengan los requisitos sanitarios para la asistencia escolar serán excluidos de la escuela por mandato de la póliza del distrito.

Un examen de la vista se debe completar dentro del año anterior al 15 de octubre del año en que el niño(a) ingresa a una escuela en el Estado de Illinois. Un examen dental también debe hacerse antes del 15 de Mayo del año en que el niño(a) asiste al kindergarten.

Les rogamos a los padres de familia de tener cuidado al llenar la información de inscripción del estudiante. La información se usará para contactar a los padres en caso de enfermedad o accidente. Dos o tres contactos alternativos que están disponibles durante todo el día deberán ser incluidos en la lista de emergencia. Por favor, asegúrese de mantener los números de contacto de emergencia actualizada o de notificarnos cuando se produzcan cambios. La salud de los niños(as) es importante para su progreso en la escuela. Los padres deben informar a la enfermera de la escuela si su niño(a) tiene necesidades especiales de salud.

La Administración de los Medicamentos

Los padres tienen la responsabilidad principal de administrar los medicamentos a su hijo(a). La administración de medicamentos durante el horario escolar no se recomienda, a menos que sea esencial para la salud y el bienestar educativo de los estudiantes. Para los estudiantes que necesiten tomar su medicina en la escuela, tenemos formas para medicamento, están disponibles en la oficina de la escuela, las cuales deberán ser completadas por el padre y el médico que prescribe la medicina. El medicamento deberá ser traído a la escuela por los padres en un recipiente cerrado debidamente etiquetado por la farmacia y el médico. Los detalles relativos a la política del Distrito sobre la administración de medicamentos está disponible en el sitio web del Distrito Escolar o poniéndose en contacto con la enfermera de la escuela.

Requisitos de Inmunización para Ingreso al Kindergarten

Por el cumplimiento de las regulaciones del Departamento de Salud Pública del Estado de Illinois

DPT OR DTAP, DIFTERIA, TOS FERINA, TÉTANOS

- El estudiante deberá haber recibido 4 o más dosis de DPT con la última dosis como refuerzo al cumplir 4 años de edad o después de su cumpleaños.

POLIOMIELITIS

- El estudiante deberá haber recibido 4 dosis de OPV o IPV con la última dosis como refuerzo al cumplir 4 años de edad o después de su cumpleaños.

SARAMPIÓN

- 2 dosis de la vacuna contra el sarampión, (usualmente llamada MMR) seguida por 2 dosis más de la vacuna contra el Sarampión.

RUBÉOLA

- 2 dosis de la Vacuna contra la Rubeola (usualmente llamada MMR)

PAPERAS

- 2 dosis de la Vacuna contra las Paperas (usualmente llamada MMR)

VIRUELAS, VACUNA PARA LA VARICELA

- 2 dosis de la Vacuna contra la Varicela (usualmente llamada MMR)





Importancia de la Asistencia Regular

La asistencia regular es vital para el éxito de su hijo(a) en la escuela, de la misma manera que va a ser vital para su éxito en un puesto de trabajo. Los patrones se están formando ahora, en la escuela y en la vida. Como padre, usted tiene la responsabilidad de asegurar la asistencia regular de su hijo a la escuela. Para ayudar a reforzar los patrones regulares de asistencia, por favor, planeé sus vacaciones familiares en momentos en que la escuela no está en sesión. ¿Por qué es la asistencia regular tan importante? Si su hijo está con frecuencia ausente, él/ella pierde valioso contenido con compañeros de clase, instrucción en clase y discusión de grupo, aunque él/ella pueda hacer el trabajo por escrito. Por supuesto, hay algunas razones válidas para mantener a su hijo(a) en casa, fuera de la escuela:

- Una enfermedad grave
- Emergencia Familiar
- La conmemoración de una fiesta religiosa
- El fallecimiento de un familiar directo
- Las circunstancias que le causan a Usted preocupación por la seguridad o la salud de su hijo(a)

¿QUÉ SIGNIFICA “UNA ENFERMEDAD GRAVE?”

Lo siguiente puede ayudarle a decidir si su hijo(a) está demasiado enfermo(a) para asistir a la escuela.

Mantenga a su hijo(a) en casa si:

- Le aparece una erupción cutánea (ronchitas, alergia) que no ha sido evaluada por un médico.
- La temperatura oral de su hijo(a) excede los 100 ° F. Un niño(a) con fiebre debe permanecer en casa por 24 horas después de que la temperatura vuelve a la normalidad sin ayuda de medicamentos contra la fiebre.
- El niño(a) vomita o tiene diarrea. Él o ella debe quedarse en casa durante 24 horas hasta que se sienta libre de estos síntomas sin tomar medicinas.
- Su hijo(a) se queja de dolor intenso y persistente.
- El niño(a) muestra signos de infección de las vías respiratorias (los síntomas del resfriado) lo
- Suficientemente graves como para interferir con la capacidad de aprendizaje del niño(a).
- Hay signos de conjuntivitis (“ojo rojo”), con síntomas tales como secreciones de uno o ambos ojos, comezón y costras en los párpados.
- Por favor notifique a la escuela si su niño(a) está enfermo(a) y se tiene que quedar en casa. Así como por favor reporte cualquier enfermedad que sea diagnosticada.

Si usted no está seguro(a) de enviar a su hijo(a) a la escuela, usted puede llamar a la enfermera de la escuela para su consulta. Si usted todavía tiene dudas, llame o visite al médico de su hijo(a). Hay algunos momentos en que el niño(a) puede decir que “no se siente bien”, o “no quiere ir a la escuela”, y Usted tiene serias dudas de que él/ella esté realmente enfermo(a).

En esos momentos Usted le podría explicar a él/ella que hay momentos en que cada uno de nosotros no nos sentimos muy bien, que hasta nos parece que estamos enfermos, pero de todos modos nos vamos a trabajar. Usted ayuda a su hijo(a) a distinguir entre sentirse incómodo(a) y estar realmente enfermo(a). Asegurar la asistencia de su hijo regularmente a la escuela es una manera importante de ayudar a su niño(a) a aprender a cumplir con su responsabilidad.

Preparándose para Kindergarten

¿QUE DEBE SER CAPAZ DE HACER UN NIÑO(A) DE CINCO AÑOS DE EDAD?

Preparándose para Leer y Escribir

- Seguir instrucciones simples
- Sentarse a escuchar un cuento que le están leyendo
- Pretender que lee un libro
- Mirar las ilustraciones y contar una historia
- Volver a contar una historia sencilla
- Reconocer historias, canciones y rimas infantiles
- Identificar y tratar de escribir su nombre propio con mayúscula sólo al principio
- Practicar a hablar y escribir las letras del alfabeto
- Entender que las palabras se leen de izquierda a derecha

Preparándose para las Actividades Motoras

- Bajar las escaleras alternando los pies
- Lanzar una pelota
- Pegar un dibujo en papel
- Aplaudir
- Abotonarse la ropa, subirse el cierre
- Colorear y dibujar algo más que garabatear (rayas sin sentido)
- Completar un rompecabezas sencillo de cinco piezas
- Sujetar bien un lápiz, los crayones y las tijeras
- Mantener un control adecuado del lápiz

Preparándose para las Matemáticas

- Comprender lo que es el día y la noche
- Saber su edad y fecha de nacimiento
- Reconocer círculo, triángulo, cuadrados y rectángulos
- Contar hasta diez
- Contar pequeños conjuntos de objetos
- Saber algo del lenguaje de las matemáticas (alto, bajo, arriba, abajo)

Preparándose para la Comunidad Escolar

- Reconocer la autoridad
- Ganas de venir a la escuela
- Escuchar atentamente y responder a las instrucciones
- Trabajar cooperativamente con los demás
- Compartir con los demás
- Tener cuidado de sus necesidades personales (usa Kleenex y sabe ir al baño) de manera independiente)
- Mantener el autocontrol
- Llevarse bien con los demás
- Sabe cuidar sus pertenencias
- Se viste solo(a)
- Tendrá que separarse de los padres por dos o tres horas
- Recoger los juguetes y materiales del salón
- Expresarse verbalmente por si mismo(a)





El Habla y el Lenguaje para Kindergarten

ARTICULACIÓN

La articulación es la pronunciación de la palabra y de los sonidos. Así como cada niño(a) se desarrolla de manera diferente en estatura física, así también su lenguaje se desarrolla de manera diferente. Su hijo(a) ha desarrollado sus habilidades de comunicación desde su nacimiento, pero, probablemente el desarrollo no es completo. La siguiente tabla indica los sonidos que él o ella deberá saber pronunciar al completar los 8 años. Le recomendamos que le dé a el o ella ese momento.

TABLA DE DESARROLLO DE SONIDO

Por Edad	Un niño(a) deberá pronunciar:
4	<i>p, b, t, d, m, n, w, h, y las vocales</i>
5	<i>f, k, g, ng, y</i>
6	<i>l</i>
7	<i>v, th, sh, ch, zh, j</i>
8	<i>s, z, r</i>

*Estas normas de desarrollo se establecieron a través de la investigación y recomendadas en base al criterio de la Junta de Educación del Estado de Illinois.

Usted puede ayudar a su niño(a) a hablar más claramente, si Usted:

- Pone un buen ejemplo con su modo de hablar.
- Los anima a usar palabras en lugar de apuntar a los objetos o de hacer gestos.
- Repite las palabras mal pronunciadas correctamente, para que se den cuenta de que no lo hicieron bien. Si su hijo(a) dice, "¿óne tá el ato?" Responda Usted diciendo: "El gato está afuera." Nota que los errores de pronunciación ocasionales son comunes y no necesariamente una indicación de un problema del habla (por ejemplo: basghetti- en lugar de- espagueti). Felicite a su niño(a) cuando los sonidos son correctos, sobre todo si antes eran difíciles.
- Habla de manera divertida. Por ejemplo, reservar el tiempo para hablar de los sucesos del día, ya sea en la cena, la hora del baño, o antes de acostarse.

LENGUAJE

El lenguaje es la manera en que las palabras están unidas entre sí. Las habilidades del lenguaje de su niño(a) implican tanto la comprensión (es decir, recordar información, seguir instrucciones, conocer los conceptos) y la expresión (es decir, el vocabulario, la gramática y el uso de oraciones completas) de las necesidades, sentimientos, ideas y experiencias. El desarrollo del lenguaje es un proceso continuo. A medida que su niño(a) se desarrolla, el número de palabras que él o ella entiende y utiliza va en aumento, así como la complejidad.

A los tres años de edad, su hijo(a) debe ser capaz de:

- Nombrar partes del cuerpo, objetos comunes y personas conocidas.
- Seguir dos simples peticiones.
- Disfrutar que le lean y apuntar a los dibujos conocidos en un libro.
- Conocer unas cuantas rimas o canciones.
- Hacer preguntas como “por qué” y “qué”.
- Comprender el significado de palabras como grande / pequeño, arriba / abajo, adentro / afuera, caliente / frío, encendido / apagado.
- Utilizar frases de tres a cuatro palabras.

A los cuatro años de edad, su hijo(a) debe ser capaz de:

- Hablar sobre los acontecimientos que han ocurrido recientemente.
- Seguir la dirección de 2 pasos (encontrar a Katie y decirle que se lave las manos porque ya vamos a cenar).
- Reconocer uno o más colores.
- Responder adecuadamente a las preguntas.
- Hablar extensamente de sus actividades.
- Continuar cometiendo errores gramaticales.

A los cinco años de edad, su hijo(a) debe ser capaz de:

- Hablar para que los demás entiendan con facilidad, incluso con errores de articulación.
- Mantener una conversación verbal y tomando turnos.
- Decir oraciones bastante largas haciendo uso de 5 -7 palabras.
- Usar un lenguaje gramaticalmente correcto la mayor parte del tiempo.
- Explicar el uso de objetos comunes.
- Contar una historia de un dibujo simple.

Los niños(as) que ingresan a la escuela deberán tener las habilidades del lenguaje social y ser capaces de:

- Mirar a la gente al hablar y escuchar.
- Saber saludar.
- Responder cuando se le habla.
- Mantenerse en el tema cuando está hablando.





Sugerencias para estimular el lenguaje de su hijo(a):

- Ampliar el intento de su hijo(a) para participar en la conversación haciendo preguntas y compartiendo sus ideas.
- Hable mientras esté realizando actividades - Un niño(a) necesita oír el lenguaje junto con las actividades que describe. El adulto debe hablar con el niño(a) y explicarle lo que está haciendo y por qué. Interactuando con su hijo(a) lo anima para hablar, hacer preguntas y para entender las razones de las acciones.
- Explique las palabras nuevas - Los niños(as) escuchan las palabras nuevas de los padres y maestros(as), pero a menudo no entienden su significado. Es importante que un niño(a) tenga una manera de preguntar, “¿Qué significa _____?” O “¿Cómo se llama esto?” Las palabras nuevas introducen nuevos conceptos e ideas. Su hijo(a) va a enriquecer su pensamiento con cada nueva palabra que aprende.
- Proporcionar experiencias que estimulan el habla y el lenguaje. Hable sobre lo que ve y hace.
- Lea con frecuencia regular para su hijo(a). Discutir sobre los dibujos del libro y enseñar a su hijo(a) a volver a contar cuentos cortos. Hable sobre los personajes y haga predicciones de lo que sucederá.
- Sea un buen oyente. Preste atención a lo que dice su hijo(a). Recuerde que usted es la persona más importante en su vida y el/ella quiere compartir sus ideas y sentimientos con usted.

FLUIDEZ

La fluidez se refiere a la repetición de sonidos, sílabas y/o palabras completas. Las interrupciones en la fluidez a veces se llaman disfluencia o tartamudez. Muchos niños(as) experimentan períodos de normal no-fluidez. Esto no se considera un “problema de lenguaje” y no debe confundirse con el tartamudeo verdadero. Normal no-fluidez tiende a ser un problema de desarrollo y por lo general disminuye a medida que el niño(a) madura.

Sugerencias para cuando su niño(a) con disfluencia está hablando:

- Modele a una velocidad más lenta. No le diga “detente y empieza de nuevo” o “más despacio”.
- Deje que su niño hable, no importa cuánto tiempo tome.
- Sea un buen oyente. Mire a su niño(a) cuando habla y recuerde que lo más importante es lo que el o ella está diciendo y no cómo se dice.
- Evitar sustituir las palabras de su hijo(a) en momentos en que el habla es difícil.
- Evitar llamar la atención a la no fluidez del habla de su hijo(a) de cualquier manera (como las expresiones faciales, los comentarios verbales, lenguaje corporal, las burlas, o las interrupciones.)
- Minimizar la competencia durante las conversaciones.

LA VOZ

En la voz está incluido, el tono de voz, la calidad y el volumen. Un niño(a) puede tener una voz que es excesivamente alta, profunda, fuerte, suave, ronca, entrecortada o nasal. Problemas de la voz son a menudo relacionados con la medicina (las alergias, el ambiente, el humo) o el abuso vocal causado (por el exceso al gritar, llorar, toser, ruidos sin voz.) Las voces son únicas, por lo que un amplio rango es aceptable. Sin embargo, cuando la voz de una persona resta valor a lo que se dice, “re-entrenar” puede hacer necesario, si usted sospecha de un problema en esta área debe consultar a un pediatra o un otorrinolaringólogo (ENT especialista en oídos, nariz y garganta), antes de ponerse en contacto con su patólogo del habla y lenguaje.

Sugerencias para ayudar a su hijo(a) a desarrollar buenos hábitos vocales:

- No es recomendable el exceso de gritos durante el juego o los deportes.
- Pídale a su niño(a) que no haga ruidos de motores desafinados o sonidos de animales durante el juego.
- Anímelo(a) a que tome turnos en las conversaciones, lo que elimina la necesidad de hablar en voz alta para que los demás lo puedan oír.
- Promover la sana costumbre de beber abundante líquidos (especialmente agua) para mantener las cuerdas vocales bien lubricadas.
- Minimizar la competencia durante las conversaciones.

AUDICIÓN

Su hijo(a) puede tener un problema de audición y es posible que no se den cuenta. Una pérdida no detectada y no tratada puede afectar el habla de su hijo(a), la capacidad de aprendizaje y el crecimiento social. Puede comunicarse con la enfermera de la escuela para hacerle una evaluación de la audición en cualquier momento.

Esté atento(a) a las señales de advertencia. ¿Si su hijo(a):

- ¿Necesita un volumen adicional de usted, la televisión o la radio, etc?
- ¿Habla con claridad suficiente para ser comprendido?
- ¿Tiene resfíos o dolores de oído?
- ¿Habla demasiado alto o demasiado bajo?
- ¿A menudo le pide que repita?
- ¿Escucha y responde al primer llamado?
- Si usted sospecha un problema de audición, busque asesoramiento profesional.





Recursos Para Estudiantes

EVALUACION DEL DESARROLLO

El Distrito Escolar 200 ofrece una Evaluación del Desarrollo para niños(as) desde el nacimiento hasta los 5 años de edad en el Centro de Enseñanza de la Primera Infancia Jefferson. El propósito de la evaluación es para determinar si su hijo(a) está cumpliendo con sus metas del desarrollo. Tenemos varias fechas disponibles durante todo el año escolar, para las evaluaciones que se realizan sólo con cita previa. Puede acceder “Evaluación del Desarrollo” a través de la página web del Distrito Escolar en www.cusd200.org bajo “Recursos para los Padres” para obtener mayor información o sírvase llamar al Equipo Diagnóstico de la Escuela Jefferson de Enseñanza para la Primera Infancia al teléfono 630-682-2019

EQUIPO DE SERVICIOS ESPECIALES

Un equipo de especialistas está disponible en cada escuela para identificar y ayudar a los estudiantes que tienen necesidades especiales de aprendizaje.

- Servicios de Intervención en la Lectura: El departamento de lectura ayuda a los estudiantes identificados con apoyo en la lectura.
- Servicios de Patología en el Habla y Lenguaje: El patólogo del habla evalúa y apoya a los estudiantes que tienen necesidades de comunicación. Dichos trastornos incluyen el tartamudeo, dificultad al formar sonidos, trastornos de la voz, la afasia y el retraso en el desarrollo del lenguaje.
- Aprendiendo el Idioma Inglés / Servicios Bilingües: Los servicios están disponibles para ayudar a los estudiantes para que aprendan Inglés y facilitar su proceso en la escuela americana.
- Psicología y Servicios de Trabajo Social: El psicólogo y un trabajador social proporciona asesoramiento y apoyo a los maestros que tienen niños(a) con problemas sociales y de desarrollo.
- Servicios de ocupación / Terapia Física (OT / PT): OT / PT servicios para evaluar y apoyar a los estudiantes que tienen necesidades motoras pequeñas o grandes.
- Enfermera de la Escuela : las Enfermeras Certificadas de la escuela colaboran con el equipo de servicios especiales, contando con la ayuda de una enfermera auxiliar y una asistente de salud para proporcionar servicios de salud a la escuela. La Enfermera de su escuela tiene sus días asignados para asistirle, pero siempre estará disponible a través de la oficina de la escuela si fuera necesario.

PROCESO DE RECOMENDACIÓN

No es un procedimiento estándar del distrito, evaluar a cada estudiante de kindergarten para el habla y el lenguaje. Los estudiantes son recomendados por el personal de la escuela (por lo general los maestros(as) del salón) o por sus padres. Después de ésta recomendación, el terapeuta de lenguaje por lo general observa al niño(a) en el salón de clases para evaluar informalmente la articulación, lenguaje, voz y fluidez. Si el terapeuta determina que es necesaria una evaluación más profunda, usted será contactado para dar el permiso. Un niño(a) puede ser considerado(a) para la terapia cuando él o ella es muy difícil de darse a entender debido a los errores de articulación, cuando las habilidades lingüísticas son significativamente considerables, la fluidez no es visible o su voz es atípica. Estas dificultades en el habla y el lenguaje deben ser demostradas para poder tener un impacto en el progreso académico de su hijo(a) en el salón de clases.

Sin embargo, si usted tiene alguna preocupación sobre el desarrollo de su hijo(a) antes del inicio del año escolar, por favor póngase en contacto con el salón de clases de su hijo directamente. Si usted tiene preocupaciones durante los meses de verano cuando la escuela está cerrada, por favor póngase en contacto con el Centro de Servicios escolares al teléfono (630)-682-2000.

Community Unit School District 200

Calendario del Estudiante 2021-2022

DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA
Julio 2021						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
0	No Hay Días de Asistencia Estudiantil					

Agosto 2021						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19i	20w	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
7	Días de Asistencia Estudiantil					

Septiembre 2021						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24i	25
26	27	28	29	30		
20	Días de Asistencia Estudiantil					

Octubre 2021						
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
20	Días de Asistencia Estudiantil					

Noviembre 2021						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12w	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
16	Días de Asistencia Estudiantil					

Diciembre 2021						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
13	Días de Asistencia Estudiantil					

Primer Semestre: **89**

Board Approval: **1/13/21**

Fechas Importantes del Calendario

19 de Agosto - Día Insituto, No Escuela, Todos Grados
20 de Agosto -Día de Trabajo de Maestros- No Escuela
23 de Agosto - Primer Día de Escuela Grados 1-5 Medio Día, Grados 6-12 Completo Día de Clases
24 de Agosto - Grados 1-5 Medio Día, Grados 6-12 Completo Día de Clases
25 de Agosto - Primer Día de Escuela Para Pre-Escolar y Jardín de Infantes, Horario Regular Para Grados 1-12
6 de Septiembre - Día del Trabajo, No Escuela
24 de Septiembre - Día Insituto, No Escuela, Todos Grados
11 de Octubre - Día de Columbus, No Escuela
12 de Noviembre - No Escuela Todos Grados, 6-12 Día Insituto/Pre-Escolar-5 Día de Trabajo de Maestros
22-26 de Noviembre - Recreo de Día de Acción de Gracias, No Escuela
20 de Diciembre – 31 de Diciembre - Receso de Invierno, No Escuela
17 de Enero - Día de Martin Luther King, No Escuela Todos Grados
20 de Enero - Fin del Primer Semestre- Exámenes Finales Completados
21 de Enero - No Escuela Todos Grados, 6-12 Día de Trabajo de Maestros Pre-Escolar-5 Día Insituto
21 de Febrero - Día de los Presidentes, No Escuela Todos Grados
4 de Marzo - Día Insituto, No Escuela, Todos los Grados
28 de Marzo - 1 de Abril - Recreo de Primavera , No Escuela Todos Grados
15 de Abril - No Escuela, Todos Grados
28 de Mayo - Graduaciones de High School
30 de Mayo - Día de los Caídos, No Escuela Todos los Grados
3 de Junio - Ultimo Día de Escuela, Suponiendo Que No Necesitemos Días de Emergencia
10 de Junio - Ultimo Día de la Escuela Posible Si Todos Los Días De Emergencia Están Usados

Elementary Schools (K-5)	
Trimestre Termina	Boleta de Calificaciones
1er Trimestre -11/11/21	11/19/21
2do Trimestre -3/3/22	3/11/22
3er Trimestre- 6/3/22	6/3/22
Middle Schools (6-8)	
Cuarto Termina	Boleta de Calificaciones
1er Trimestre - 10/27/21	11/3/21
2do Trimestre - 1/19/22	1/26/22
3er Trimestre - 3/23/22	4/6/22
4to Trimestre - 6/3/22	6/8/22
High Schools (9-12)	
Semestre Termina	Boleta de Calificaciones
1er Semestre - 01/19/22	1/26/22
2do Semestre- 06/03/22	6/8/22
Legend	
Día Insituto/Día de Trabajo de Maestros	<i>i / w</i>
Plan de Aprendizaje Virtual	<i>R</i>
No Hay Asistencia Estudiantil	-
Días De Emergencia	-

DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA
Enero 2022						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21w	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
19	Días de Asistencia Estudiantil					

Febrero 2022						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					
19	Días de Asistencia Estudiantil					

Marzo 2022						
		1	2	3	4w	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
18	Días de Asistencia Estudiantil					

Abril 2022						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
19	Días de Asistencia Estudiantil					

Mayo 2022						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
21	Días de Asistencia Estudiantil					

Junio 2022						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
3	Días de Asistencia Estudiantil					

Segundo Semestre: **86**
 Días de Asistencia Estudiantil **175**



ESCUELA COMMUNITY UNIT DISTRITO ESCOLAR 200

CENTRO DE SERVICIOS ESCOLARES

130 W. PARK AVENUE
WHEATON, IL 60189

TELÉFONO

(630)682-2000

FAX

(630)682-2227

EMAIL

COMMUNICATIONS@CUSD200.ORG
WWW.CUSD200.ORG
WWW.CUSD200.ORG/NEWS

FACEBOOK

WWW.FACEBOOK.COM/DISTRICT200

TWITTER

@CUSD200