

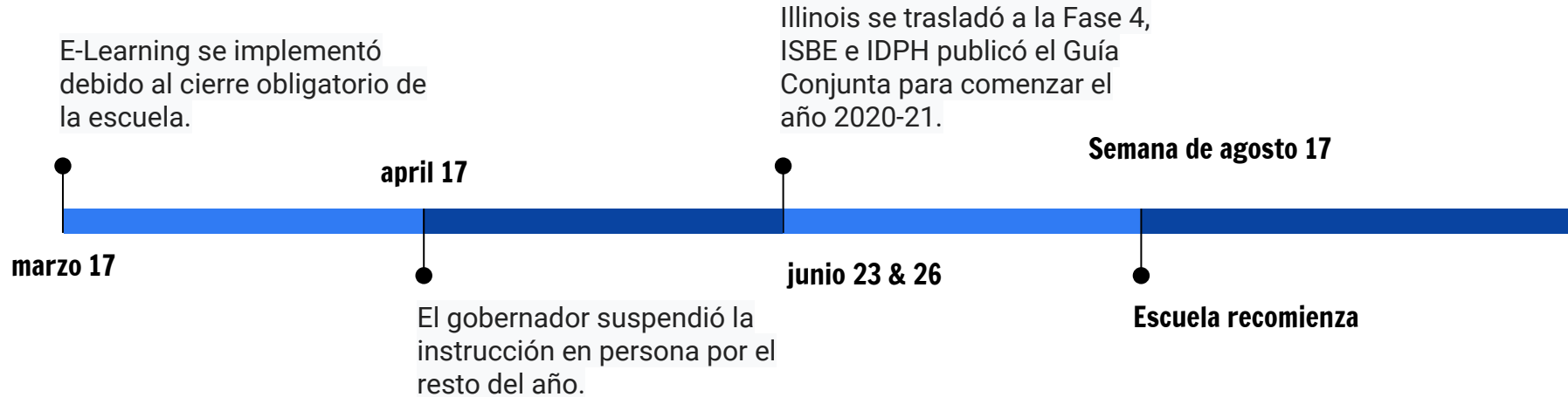


Actualización del Plan de Reapertura de Escuelas del Distrito 200

Reunión del Consejo Escolar

7.8.2020

Antecedentes



A partir de mayo, el Distrito 200 comenzó a colaborar con el Departamento de Salud de DuPage, nuestro personal y otros distritos locales en los planes de reapertura.



Restaurar Illinois

Hoy

FASE 1 Propagación rápida	FASE 2 Aplastamiento	FASE 3 Recuperación	FASE 4 Revitalización	FASE 5 Restaurado
E-Learning para todos con mejoramientos	E-Learning para todos con mejoramientos	E-Learning para todos con mejoramientos	En persona diariamente Híbrido E-learning	Todos los estudiantes regresan en persona diariamente

No sabemos cómo será el año escolar del 2021 en este momento incierto, pero sí sabemos que caerá en alguna parte de este continuo. Nos prepararemos para todos los escenarios y para los pivotes rápidos que podemos necesitar a medida que cambie el paisaje.

Desafíos actuales

Necesidades conflictivas: experiencia de aprendizaje en persona óptima vs. reducción de la transmisión en la comunidad.

Cambio constante: se publican nuevas orientaciones con frecuencia. El estado podría regresar a la Fase 3 en el plan Restaurar Illinois.

Alcance: la pandemia afecta todas las áreas de la educación y el papel que la escuela juega para las familias.

Tiempo limitado: las familias y el personal necesita tiempo suficiente para comunicarse y prepararse para el comienzo de la escuela.

Planificación virtual: completar la planificación en un entorno virtual todavía es nuevo y desafiante para todos nosotros.



Fase 4 Mandatos Importantes



Face coverings are required. The state will provide one free mask to every public school student. Students can also bring face coverings from home.



Students and staff must stay six feet apart as much as possible. Talk to your child about the importance of social distancing.



No more than 50 people are allowed in one space at a time. Cafeterias and school buses may look different than usual.



Schools are conducting symptom screenings and temperature checks or requiring that individuals self-certify that they are free of symptoms before entering school buildings. Anyone experiencing symptoms must stay home.



Schools are increasing cleaning and disinfection. Schools will provide hand sanitizer and have soap and water readily available for frequent handwashing.



Schools may implement creative scheduling or a combination of in-person and remote learning. More information is coming from your school or district.

Equipo central de reapertura

Instrucción

Distanciamiento
físico

Salud y SEL

Tecnología

Recursos
humanos

Instalaciones
y finanzas

Comunicaciones /
compromiso
comunitario

Creencias fundamentales que han guiado la planificación

- **Proteger la salud y la seguridad de todos los estudiantes y el personal en la mayor medida posible es la máxima prioridad.**
- **Regreso de alumnos y al personal a la escuela en forma segura, y también garantizar que nuestras prácticas mantengan a los alumnos en la escuela.**
- **Asegurar el rigor apropiado para promover el crecimiento académico y social y emocional de los estudiantes. Las intervenciones se fortalecerán para abordar las deficiencias de habilidades que pueden haber surgido debido a la interrupción en el proceso educativo.**
- **Restablecer las relaciones y garantizar que las necesidades socioemocionales de los estudiantes y las necesidades básicas de bienestar de las familias serán prominentes en el aprendizaje, la asignación de recursos y los procesos de toma de decisiones.**
- **Crear un plan de reapertura que cumpla con directivas estatales y locales al tiempo, que incorpora la agilidad y flexibilidad para ajustarse al potencial de expectativas que cambian rápidamente.**

Los cuatro diferentes planes que operan en la Fase 4

Plan A

En persona
diariamente
EC, primaria y
transición

Plan B

Híbrido:

Algunos estudiantes
son en persona y
algunos estudiantes
son virtuales.

Escuelas intermedias
y secundarias

Plan C

Transición sin
interrupciones al
aprendizaje
electrónico
intermitente

Todos los niveles si
es necesario

Plan D

Academia virtual
(E-Learning) por
Elección familiar

Todos los niveles si
se eligen

Recursos y asociaciones

Consejo de Educación del Estado de Illinois (ISBE)

Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH)

Departamento de Salud del Condado de Dupage (DCHD)

Asociación Americana de Pediatría (AAP)

Asociación de Distritos de Unidades Grandes (LUDA) y Distritos Escolares de DuPage

Asesor legal de Robbins Schwartz



Protocolos de salud y seguridad

- **Detección de síntomas en el hogar antes de cada día escolar**
- **Proceso de respuesta detallado a estudiantes sintomáticos**
- **Sala separada para evaluación de estudiantes con síntomas**
- **Aumento de los procedimientos de limpieza antes, después y durante el día.**
- **Capacitación del personal y estudiantes sobre prácticas de seguridad, salud e higiene**
- **Ventilación aumentada**
- **Reducir los objetos compartidos**
- **Se requieren mascarillas**
- **Distancia física en el aula y áreas comunes**
- **Imágenes y señalización sobre distanciamiento físico y prácticas de higiene**
- **Gestión de cohortes y seguimiento de estudiantes**



El impacto de distanciamiento físico

El Guía de ISBE e IDPH recomienda el distanciamiento físico tanto como sea posible.

La Academia Americana de Pediatría recomienda de tres a seis pies de distancia física cuando sea posible.

Impactos de distanciamiento físico:

Capacidad y configuración del aula

Planificación

Práctica educativa

Recursos humanos

Operaciones escolares

Cuarentena y mantener abiertas las escuelas

La orientación de ISBE nos lleva al primer día de la reapertura de la escuela, pero el Departamento de Salud del Condado de DuPage supervisa la permanencia abierta.



Las cuatro operaciones diferentes de escuela en la Fase 4

Plan A

En persona
diariamente
EC, primaria y
transición

Plan B

Híbrido:
Algunos estudiantes
en persona y algunos
estudiantes
virtuales.

Escuelas intermedias
y secundarias

Plan C

Transición sin
interrupciones al
aprendizaje
electrónico
intermitente

Todos los niveles si
es necesario

Plan D

Academia virtual
(E-Learning) por
Elección familiar

Todos los niveles si
se eligen

Modelos híbridos explorados y otros escenarios en el nivel elemental

Horario A / B: los estudiantes asisten a la escuela cada dos días y participan en 5 horas de aprendizaje asincrónico los días que no están en el edificio.

Horario de medio día: los estudiantes asisten a la escuela la mitad del día y participan en 2.5 horas de aprendizaje asincrónico durante la mitad del día cuando no están en el edificio.



En persona a diario: EC y primaria

Todos los estudiantes de EC y K-5 regresan para un día completo de escuela con medidas de distanciamiento físico establecidas.

- **Reducir algunos tamaños de clase de estudiantes de primaria según la inscripción y el espacio.**
- **Todos los asientos de los estudiantes están físicamente separados unos de otros con asientos orientados en la misma dirección.**
- **Los estudiantes tienen acceso regular a todas las materias e intervenciones educativas.**
- **Almuerzo y recreo en grupos de menos de 50 estudiantes.**
- **Todos los estudiantes de la primera infancia regresan con medidas de distanciamiento físico establecidas.**
- **Desarrollar estrategias y prácticas para los descansos de los estudiantes y el personal del uso obligatorio de máscaras.**

En persona versus híbrido en EC y primaria

En persona	Híbrido (si es necesario)
Gestión de cohortes para limitar los riesgos para la salud.	El cuidado infantil requerido y / o los padres que trabajan deben hacer arreglos alternativos de cuidado infantil para apoyar el aprendizaje en los días de E-Learning.
Los alumnos más jóvenes se benefician más de la instrucción diaria en persona	Requeriría 5 horas de aprendizaje asíncrono en casa en los días de E-Learning. Sincrónico (enseñanza en vivo) sería muy limitado debido a que los maestros trabajan en el aula.
Acceso constante a todas las intervenciones y apoyos.	Acceso limitado a intervenciones y apoyos.
Acceso a educación física, arte y música en persona.	Los especiales pueden necesitar adoptar al aprendizaje asincrónico

En persona a diario: Centro de transición

- Actualmente determinando el número de estudiantes que regresan para la instrucción en persona
- Explorar opciones de espacio adicionales si todos los estudiantes y el personal regresan al programa
- La guía del ISBE del 30 de junio dice: "Se recomienda que los distritos y otras entidades de servicio consulten con su departamento de salud local y asesoría legal cuando reanuden los servicios de transición fuera del campus".



Modelo híbrido: Escuela media y secundaria

QUÉ ES:

El modelo híbrido es una combinación de aprendizaje en persona y aprendizaje electrónico

Los estudiantes estarán en dos cohortes y asistirán 2-3 días a la semana y aprenderán en casa 2-3 días a la semana.

Algunos estudiantes tendrán prioridad para asistir diariamente (por ejemplo, ciertos programas de educación especial) Los hermanos tendrán prioridad para asistir los mismos días en el mismo edificio y entre la escuela intermedia y la secundaria

POR QUÉ:

Un horario híbrido reduce la capacidad del aula para permitir un distanciamiento físico de 6 pies

Este modelo fue seleccionado porque todos los estudiantes se benefician de la instrucción en persona.

APRENDIZAJE ESTUDIANTIL:

Se utilizará un modelo de aprendizaje combinado en el que priorizamos lo que se puede / se debe enseñar en las aulas físicas en comparación con los días de E-Learning

E-Learning estará compuesto por actividades de aprendizaje asíncrono y requerirá 5 horas de reloj por ISBE

Todos los estudiantes tendrán una computadora emitido por el Distrito que traen hacia y desde la escuela



Transición perfecta a E-Learning intermitente

- **El modelo híbrido se traslada al aprendizaje electrónico (escuela secundaria y preparatoria)**
- **Oportunidades de aprendizaje sincrónico con un horario para evitar tiempos superpuestos**
- **Los días en línea seguirán siendo oportunidades de aprendizaje asincrónicas**
- **Tecnología 1: 1 y uso de herramientas digitales familiares**

- **El modelo diario en persona se traslada al aprendizaje electrónico (EC y primaria)**
- **Los cuidadores recibirán el horario de E-Learning dentro del primer mes de clases**
- **Aprendizaje sincrónico diario para lectura y matemáticas en K-5**
- **Las familias completarán un Perfil de aprendizaje a distancia para ayudar en la colaboración entre el hogar y la escuela**
- **Herramientas digitales familiares para la plataforma de lectura, matemáticas, ciencias y comunicación (Google Classroom)**
- **Chromebook proporcionado por el distrito**

Según los requisitos de ISBE, habrá 5 horas de aprendizaje diarias para los grados 1-12



E-Learning debido a la elección familiar: Academia virtual

- **La Academia Virtual está diseñada para familias que desean acceder al aprendizaje del Distrito 200 pero no se sienten cómodas enviando a sus alumnos a clases en persona. El aprendizaje ocurre en casa con una opción de escuela en línea supervisada por un maestro certificado del Distrito 200.**

RESEÑA DEL PROGRAMA:

- **Programa de todo el distrito versus un programa escolar específico**
- **Apoyado por maestros del Distrito 200 que no enseñan en persona, en el modelo híbrido o no expresan interés, o expresan interés**
- **Compromiso trimestral largo para primaria y semestre compromiso largo para estudiantes de secundaria**
- **Acuerdo en línea entre estudiantes, padres y maestros.**

COMPONENTES DE APRENDIZAJE ESTUDIANTIL:

- **Todos los estudiantes tendrán un dispositivo emitido por el distrito para aprender**
- **Combinación de contenido creado por el distrito y contenido en línea comprado**
- **5 horas de aprendizaje diarias**
- **Servicios de apoyo integrales brindados a los estudiantes (trabajo social, asesoramiento, servicios relacionados)**



Planificación integral para Aprendizaje del estudiante 2020-2021

- **Desarrollo profesional**
- **Recursos digitales y contenido en línea**
- **Mejoras intermitentes de aprendizaje electrónico**
- **Estándares Esenciales / Contenido Crítico**
- **Intervenciones**
- **Evaluación para la recuperación del aprendizaje**
- **Necesidades socioemocionales y descansos estudiantiles**

Estas actualizaciones se proporcionarán al Consejo de Educación en la reunión de agosto



Servicio de almuerzo y comida

- Las cafeterías o áreas donde se realiza el Servicio de Alimentos cada período de desayuno y almuerzo no pueden exceder el tamaño máximo de recolección de no más de 50.
- Las escuelas considerarán escalonar la salida de las aulas a la cafetería para ayudar a garantizar el distanciamiento social mientras los estudiantes esperan en la fila, o las comidas se entregarán a las aulas.
- Para los estudiantes que comen en el aula, se deberá proporcionar un área libre de alergias, según sea necesario.
- Cada habitación se desinfectará después de comer antes de reanudar las actividades en el aula.
- Todos los artículos serán proporcionados a los estudiantes en lugar de los estudiantes que se sirven a sí mismos.
- Las áreas de la cafetería donde los estudiantes consuman comidas serán limpiadas y desinfectadas a fondo entre grupos y después de las comidas.
- La higiene de las manos debe realizarse antes y después de comer o consumir cualquier alimento.
- Las coberturas faciales deben quitarse durante la comida, por lo que debemos mantener una distancia de 6 pies entre las personas tanto como sea posible.
- En cualquier otro momento que se consumen alimentos, como los estudiantes de preescolar consumiendo meriendas, se aplicarán las mismas expectativas.



Transporte

- **Todas las personas en un autobús deben usar una cubierta de cara.**
- **No más de 50 personas deben estar en un autobús al mismo tiempo, y el distanciamiento social debe mantenerse en la mayor medida posible.**
- **Los estudiantes deben someterse a controles de síntomas y temperatura, que requieren certificación, antes de abordar un autobús.**
- **Se usarán cartas de asientos en todas las rutas. Los asientos se ajustarán para los estudiantes que viven en un hogar con otros estudiantes.**
- **La desinfección se completará diariamente o entre usos en todos los vehículos utilizados para el transporte de estudiantes. Los proveedores de transporte deben desinfectar los vehículos utilizando solo productos que cumplan con los criterios de la EPA y las pautas de los fabricantes.**
- **El distrito probablemente suspenderá el programa de espacio disponible.**



Limpieza / desinfección y mecánica (HVAC)

Todas las prácticas de limpieza, desinfección y ventilación del Distrito 200 seguirán los procedimientos y expectativas descritos a continuación que se alinean con las pautas de ISBE, IDPH y DCHD.

Limpieza / desinfección

Se promoverán prácticas de higiene de manos como el lavado de manos y / o desinfección durante los momentos clave cada día.

Asegúrese de que los estudiantes y el personal con reacciones cutáneas sensibles al desinfectante para manos puedan usar agua y jabón.

Según sea necesario, los escritorios se limpiarán con agua y jabón después de ciertas actividades.

El uso del baño por parte de los estudiantes será supervisado de cerca para evitar reuniones.

Las escuelas desalentaron el uso de artículos que son difíciles de limpiar.

Los baños serán desinfectados regularmente por el personal de limpieza.

Las áreas de alto contacto serán desinfectadas durante todo el día por el personal de limpieza.

Los desinfectantes para manos estarán disponibles en cada edificio.

Los productos desinfectantes aprobados por la EPA se utilizarán para desinfectar superficies duras durante todo el día y después de la escuela.

Se implementará personal adicional de limpieza y capacitación en todo el distrito.

Se comprarán productos de limpieza mejorados.



Limpieza / desinfección y mecánica (HVAC)

Ventilación

Complete la descarga del edificio de aire acondicionado 100% HVAC antes de que el personal y los estudiantes regresen a la escuela

Opere todos los sistemas de climatización del edificio en horarios normales a partir del 3 de agosto de 2020, para garantizar un buen flujo de aire y un funcionamiento adecuado de todos los sistemas.

Los horarios de HVAC serán una hora antes de lo que se usó en años anteriores para permitir la entrada de aire fresco a las escuelas.

Aumente las tasas de ventilación del aire exterior para maximizar la dilución del aire de retorno.

Aumento de la eficiencia de filtración.

Cambie todos los filtros y limpie las bobinas, los desagües y el interior de todas las unidades de tratamiento de aire y ventiladores de la unidad.

Tanto como sea posible, las ventanas deben estar abiertas para permitir que entre aire fresco en los edificios.

Agua

Cada escuela tiene al menos una llenadora de botellas de agua filtrada sin contacto para uso de los estudiantes y el personal. Estas estaciones serán limpiadas y desinfectadas regularmente. Se agregarán estaciones adicionales sin contacto.

Las fuentes de agua se estarán cerradas.



Comunicaciones

El Subcomité de Comunicaciones y Participación Comunitaria incluye representantes de nuestros socios comunitarios clave

Establecimos una ubicación central para preguntas: communications@cusd200.org

La finalización del documento El Plan de Reapertura del Distrito 200 que incluirá una tabla de contenido, encabezados y secciones claramente definidos, etc.

Visitas escolares virtuales para ver el interior de lo edificios.



Plan de comunicación del personal

- **6 de julio notificación en redes sociales de la transmisión en vivo de la Junta Directiva**
- **Correo electrónico del 6 de julio del Dr. Schuler al personal**
- **aviso de la transmisión en vivo de la reunión del 8 de julio**
- **invitación a unirse a las reuniones opcionales de Zoom el 9 de julio para preguntas y respuestas del personal**
- **La Junta destaca el correo electrónico que resume los planes de reapertura con enlaces al video de la reunión y la presentación**
- **Planifique reuniones futuras de Zoom para el personal a medida que nos acercamos al comienzo del año escolar**



Plan de comunicación familiar

- **6 de julio: notificación en redes sociales de la transmisión en vivo de la Junta Directiva**
- **Destacados de la Junta de correo electrónico**
- **Resumiendo los planes de reapertura con enlaces a vídeo de la reunión y presentación**
- **abrir 20-21 notificación de registro**
- **15 de julio: correo electrónico a las familias**
- **Invitación para participar en una reunión comunitaria de Zoom el 20 de julio a las 7:00 p.m. para preguntas y respuestas**
- **Recordatorio de registro**
- **21 de julio: correo electrónico a las familias con recordatorio para registrarse**



Preguntas de registro

¿Tu familia tiene acceso a internet en casa?

Después de haber visto el plan actual para reabrir las escuelas en agosto, ¿cuáles son sus intenciones para el próximo año escolar?

Si su hijo es elegible para los servicios de transporte, ¿tiene la intención de utilizar el transporte del Distrito 200?



Terminología educativa en esta presentación

El aprendizaje asincrónico es un enfoque en el que los profesores y los estudiantes no están en línea al mismo tiempo. El maestro proporciona recursos y tareas de aprendizaje para que los estudiantes puedan acceder a la conversación y al contenido en cualquier momento.

El horario híbrido es una combinación de aprendizaje en persona y aprendizaje en línea en el que los estudiantes asisten a la escuela 2-3 días a la semana y aprenden en casa 2-3 días a la semana con oportunidades de aprendizaje asincrónico.

La intervención es cualquier cosa que una escuela hace más allá de lo que todos los estudiantes reciben para ayudar a ciertos estudiantes a tener éxito académico.

El aprendizaje sincrónico es un enfoque en el que los profesores y los estudiantes están en línea al mismo tiempo con un horario establecido. El maestro proporciona aprendizaje y recursos durante un tiempo de clase establecido.

La Academia Virtual está diseñada para familias que desean acceder al aprendizaje del Distrito 200 pero no se sienten cómodas enviando a sus alumnos a clases en persona. El aprendizaje ocurre en casa con una opción de escuela en línea supervisada por un maestro certificado del Distrito 200.

