



Unidad Comunitaria del Distrito Escolar 200

Planes de Reapertura
2020-2021



Planes de Reapertura

Desde fines de mayo, un Equipo Central de Reapertura compuesto por administradores, Junta Escolar, maestros, personal de apoyo y liderazgo sindical se ha reunido con regularidad para conversar y colaborar en varios planes para reabrir las escuelas para el año escolar 20-21 y para la transición de regreso al aprendizaje presencial como está permitido por el Plan de Reapertura del estado de Illinois Fase 4. Durante este tiempo, los sub-equipos de aprendizaje estudiantil, aprendizaje socioemocional, salud y bienestar, distanciamiento físico, instalaciones y operaciones, y comunicaciones también se han reunido para preparar planes específicos para una variedad de escenarios que luego se informan al Equipo Central de Reapertura para la toma de decisiones. El Equipo Central de Reapertura y los sub-equipos se basan en las siguientes convicciones fundamentales:

- Proteger la salud y la seguridad de todos los estudiantes y el personal en la mayor medida posible es la máxima prioridad.
- Regresar de forma segura a los alumnos y al personal de la escuela a clases, pero también garantizar que nuestras prácticas mantengan a los alumnos en la escuela.
- Asegurar que existe el rigor adecuado para promover el crecimiento académico y social-emocional de los estudiantes. Las intervenciones se fortalecerán para abordar las deficiencias de habilidades que pueden haber surgido debido a la interrupción en el proceso educativo.
- Restablecer las relaciones y garantizar que las necesidades socio emocionales de los estudiantes y las necesidades básicas de bienestar de las familias sean prominentes en el aprendizaje, la asignación de recursos y los procesos de toma de decisiones.
- Crear un plan de reapertura que cumpla con las directivas y directrices estatales y locales al mismo tiempo que incorpora la agilidad y flexibilidad para ajustarse a la posibilidad de entornos y expectativas que cambien rápidamente.

23 de junio, 2020 Guía Conjunta de la Junta de Educación del Estado de Illinois y el Departamento de Salud Pública de Illinois *Comenzando el Año Escolar 2020-21*

El 23 de junio, ISBE y IDPH publicó una Guía Conjunta sobre la apertura del Año Escolar 2020-2021. La base para la Guía Conjunta es la legislación educativa del 18 de junio, 2020 (Public Act PA 101-0643) la cual permite al aprendizaje remoto combinado. La guía se centra en los siguientes puntos:

- Permitir una transición segura de regreso al aprendizaje en persona este otoño en la mayor medida posible.
- Desarrollar requisitos comunes y claros, mientras que se preserve la flexibilidad de cada distrito escolar, para implementar un plan de reapertura que satisfaga las necesidades de la comunidad y los estudiantes a los que sirven.
- Utilizando un híbrido de aprendizaje en persona y remoto, si es necesario, para proteger la salud y la seguridad de los estudiantes, de los maestros y de las familias.
- Abordar los requisitos de salud pública en cuanto al equipo de protección personal (EPP) y los requisitos de distanciamiento físico que incluyen:
 - Cubiertas faciales
 - Límites de capacidad en un espacio
 - Detección de síntomas
 - Limpieza y desinfección de toda la escuela

Tabla de Contenidos

PÁGINA 4	Información General
PÁGINA 5	Promoviendo Prácticas Saludables de Higiene
PÁGINA 6	Limpieza, Desinfección y Ventilación
PÁGINA 7	Implementación de Distanciamiento Físico Dentro y Fuera del Aula
PÁGINA 8	Cubiertas Faciales
PÁGINA 9	Limitar Compartir y la Tecnología
PÁGINA 10	Capacitación al Personal
PÁGINA 11	Verificación de Signos y Síntomas
PÁGINA 12	Planificación para Cuándo un Miembro del Personal o un Estudiante se Enferma
PÁGINA 14	Nuevos Protocolos de la Oficina de Salud
PÁGINA 15	Transporte
PÁGINA 16	Servicio de Alimentos
PÁGINA 17	Opciones de Aprendizaje 2020-2021 – Preescolar, Primaria, y Transición
PÁGINA 22	Opciones de Aprendizaje 2020-2021 – Secundarias & Preparatorias
PÁGINA 24	Opciones de Aprendizaje 2020-2021 – Aprendizaje en Línea Intermitente, si es necesario
PÁGINA 26	Opciones de Aprendizaje 2020-2021 – Academia Virtual (Aprendizaje en Línea de Tiempo Completo por Decisión Familiar)
PÁGINA 28	Glosario de términos educativos



Información General

El Distrito 200 establecerá protocolos y procedimientos para mantener los ambientes de aprendizaje seguros, a través de la colaboración con la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE), el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH) y el Departamento de Salud del Condado de DuPage (DCHD).

Para garantizar que estamos apoyando y manteniendo por completo los ambientes de aprendizaje seguros para los estudiantes y el personal, el Distrito 200:

- Revisará periódicamente la guía actualizada de ISBE, IDPH, y DCHD.
- Utilizará un nuevo Plan de Aprendizaje Electrónico más riguroso en caso de un brote en un aula o en toda la escuela.
- Involucrará a las familias y al personal para abordar las inquietudes que puedan necesitar ser abordadas o identificar preparaciones adicionales para el aula y ambientes fuera del aula según sea necesario.
- Se comunicará con los padres, el personal, los estudiantes y la comunidad de manera oportuna y regular para garantizar que se mantengan informados de nuestros planes.
- Se comunicará y colaborará con los socios de la comunidad para garantizar nuestro apoyo a los estudiantes, las familias y la comunidad en general.



Promoviendo Prácticas Saludables de Higiene

Las escuelas enseñarán y reforzarán el lavado de manos entre los estudiantes y el personal, evitando el contacto de las manos con los ojos, la nariz y la boca, y cubriéndose al toser o estornudar.

- Los estudiantes y el personal se desinfectarán o se lavarán las manos antes y después de comer, después de toser o estornudar, después de estar afuera y después de usar el baño.
- Los estudiantes se lavarán las manos o usarán desinfectante de manos al entrar al aula.
- El personal modelará y practicará el lavado de manos y el uso apropiado de cubiertas faciales.
- Los estudiantes y el personal usarán desinfectante de manos cuando no sea posible lavarse las manos.
- El desinfectante de manos estará ampliamente disponible por todo el edificio para el uso de los estudiantes y del personal. Se desarrollarán rutinas para que los estudiantes y el personal se laven las manos regularmente o usen el desinfectante de manos tanto dentro como fuera del aula.
- Los trabajadores de servicios de alimentos usarán guantes y cubiertas faciales, como requieren las pautas de salud pública.
- Las escuelas contarán con los suministros adecuados para respaldar comportamientos saludables de higiene, incluyendo jabón y desinfectantes de manos.

Cubiertas Faciales

Se deben usar cubiertas faciales en todo momento en los edificios escolares incluso cuando se mantenga el distanciamiento social. No es necesario usar cubiertas faciales afuera si se mantiene el distanciamiento físico. Las escuelas desarrollarán estrategias prácticas para que los estudiantes y el personal tomen descansos seguros y periódicos durante todo el día para quitarse las cubiertas faciales. Las familias y el personal que tienen inquietudes sobre el uso de las cubiertas faciales deben comunicarse con la directora del plantel.

Se puede encontrar más información sobre las cubiertas faciales más adelante en este documento.



Limpieza, Desinfección y Ventilación

Todas las prácticas de limpieza, desinfección y ventilación del Distrito 200 seguirán los procedimientos y expectativas descritos a continuación que se alinean con las pautas de ISBE, IDPH y DCHD. Estos procedimientos se actualizarán con cualquier cambio en las directrices y se les informará a los estudiantes y a las familias de cualquier cambio de procedimiento y expectativas con respecto al transporte.

Limpieza

- Se fomentarán prácticas de higiene de manos como lavarse las manos y/o desinfectárselas durante momentos claves de cada día.
- Asegurarse que los estudiantes y el personal con reacciones sensibles de la piel al desinfectante de manos puedan usar agua y jabón.
- Según sea necesario los escritorios se limpiarán con jabón y agua después de ciertas actividades.
- El uso del baño por los estudiantes será supervisado de cerca para evitar reuniones.
- Las escuelas desalentarán el uso de artículos que sean difíciles de limpiar.

Desinfección

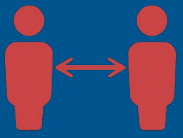
- Los baños serán desinfectados regularmente por el personal de limpieza.
- Las áreas de uso más frecuente serán desinfectadas por el personal de limpieza durante todo el día.
- Desinfectantes de manos estarán disponibles en cada edificio.
- Los desinfectantes aprobados por la EPA serán usados para desinfectar superficies duras durante el día y después de la escuela.

Ventilación

- Completar una limpieza del aire del edificio hacia afuera 100% HVAC (calefacción, ventilación y aire acondicionado) antes que el personal y los estudiantes regresen a la escuela.
- Operar todos los sistemas de climatización HVAC (calefacción, ventilación y aire acondicionado) del edificio a partir del 3 de agosto, 2020, para garantizar un buen flujo de aire y un funcionamiento adecuado de todos los sistemas.
- Los horarios de HVCA se ampliarán para empezar una hora antes que en años anteriores con el fin de permitir la entrada de aire fresco en las escuelas.
- Aumentar los niveles de ventilación del aire exterior para maximizar la disolución del aire de retorno.
- Aumentar la eficiencia de la filtración.
- Cambiar todos los filtros y limpiar las bobinas, los desagües y el interior de todas las unidades de tratamiento de aire y ventiladores de la unidad.
- Tanto como sea posible, las ventanas deben estar abiertas para permitir aire fresco en los edificios.

Agua

- Cada escuela tiene una estación de fuente de agua filtrada sin contacto para llenar botellas de agua personales para el uso de los estudiantes y el personal. Estas estaciones se limpiarán y desinfectarán regularmente.
- Las fuentes de agua se cerrarán.



Implementación de Distanciamiento Físico Dentro y Fuera del Aula

Preescolar y Primaria

Llegada y Salida

- Al llegar a las horas designadas los estudiantes irán directamente a sus aulas.
- Las escuelas asignarán rutas para la entrada y la salida.
- El personal supervisará las puertas de entrada y salida para dejar salir a los estudiantes de los autobuses.
- El distanciamiento físico debe mantenerse en la mayor medida posible.
- Las cubiertas faciales deben usarse durante la entrada y la salida.
- El desinfectante de manos estará disponible a las puertas de entrada y salida.

Espacio en el Aula

- Los asientos de los estudiantes estarán físicamente separados unos de otros.
- Los asientos de los estudiantes estarán ubicados en una misma dirección.
- Se eliminarán las alfombras del aula.
- Las clases de arte y música tendrán lugar en la misma aula.

Espacios Fuera del Aula

- Cuando los estudiantes estén afuera pueden quitarse las cubiertas faciales siempre y cuando conserven un distanciamiento físico de seis pies.
- Los pasillos serán señalados con cinta adhesiva para señalar el distanciamiento físico.
- El movimiento por todo el edificio debe realizarse con el uso de las cubiertas faciales en todo momento.
- Los recesos para el uso del baño se programarán, considerándose la capacidad del baño.

Escuelas Secundarias & Preparatorias

Llegada y Salida

- Las escuelas designarán rutas de entrada y salida.
- El personal supervisará las puertas de entrada y salida para dejar salir a los estudiantes de los autobuses.
- El distanciamiento físico debe mantenerse en la mayor medida posible.
- Las cubiertas faciales deben usarse durante la entrada y la salida.
- El desinfectante de manos estará disponible a las puertas de entrada y salida.

Espacio en el Aula

- Los asientos de los estudiantes estarán físicamente separados unos de otros.
- Los asientos de los estudiantes estarán ubicados en una misma dirección.
- Se eliminarán las alfombras del aula.

Espacios Fuera del Aula

- Cuando los estudiantes estén afuera pueden quitarse las cubiertas faciales siempre y cuando conserven un distanciamiento físico de seis pies.
- Los pasillos serán señalados con cinta adhesiva para señalar el distanciamiento físico.
- El movimiento por todo el edificio debe realizarse con el uso de las cubiertas faciales en todo momento.



Cubiertas Faciales

Todas las personas en los edificios escolares que atienden a los estudiantes desde el pre-kínder hasta el grado 12, deben usar cubiertas faciales en todo momento a menos que sean menores de dos años, tengan problemas para respirar o estén inconscientes, incapacitados o de otra manera incapaces de quitarse la cubierta sin ayuda.

Se deben usar cubiertas faciales en todo momento en los edificios escolares incluso cuando se mantenga el distanciamiento social. No es necesario usar cubiertas faciales afuera si se mantiene el distanciamiento físico. Las escuelas desarrollarán estrategias prácticas para que los estudiantes y el personal tomen descansos seguros y periódicos durante todo el día para quitarse las cubiertas faciales.

Las familias y el personal que tienen inquietudes sobre el uso de las cubiertas faciales deben comunicarse con la directora del plantel.

Cómo funcionan las cubiertas faciales de tela

Las cubiertas faciales de tela pueden evitar que la persona que usa la máscara esparza gotitas respiratorias al hablar, estornudar o toser. Si todos usan un cubre boca de tela cuando están en público, como al ir al supermercado, se puede reducir el riesgo de exposición al virus. Dado a que las personas pueden transmitir el virus antes de que comiencen los síntomas, usar una cubierta facial de tela puede proteger a otras personas a su alrededor. Cuando otras personas usan cubiertas faciales, estas pueden protegerle a usted de contraer el virus de aquellas personas que lo portan.

Consideraciones generales para el uso de cubiertas faciales de tela

Cuando use una cubierta facial de tela asegúrese que:

- La boca y la nariz estén totalmente cubiertas.
- La cubierta se ajusta perfectamente a los lados de la cara para que no haya espacios.
- Usted no tenga ninguna dificultad al respirar cuando está usando la cubierta facial.
- La cubierta facial de tela se debe atar o asegurar para evitar que se resbale.
- Debe lavar su cubierta facial de tela después de cada uso en la lavadora o a mano usando una solución de lejía. Deje que esta seque por completo.

Según lo comunicado por ISBE e IDPH, el Estado de Illinois proporcionará a cada estudiante de la escuela pública una cubierta facial. Además, el Distrito 200 proporcionará una cobertura facial adicional a cada estudiante y miembro del personal. Los estudiantes y el personal que optan por usar su propia cubierta facial para uso personal deben asegurarse de que la boca y la nariz estén completamente cubiertas y que la cubierta se ajuste perfectamente a los lados de la cara para que no haya espacios.



Limitar Compartir y la Tecnología

Uso compartido de materiales

- Desalentamos el uso compartido de materiales personales.
- Cualquier material que será utilizado por múltiples estudiantes deberá limpiarse antes de su uso.
- Ya no se permitirá el uso comunitario de útiles escolares (lápices, crayolas, etc.).
- Los estudiantes tendrán sus propios materiales individuales y, a veces, pueden tener una bolsa de manipulación de instrucción personal.

Tecnología

- A los estudiantes en los grados del 1 al 12 se les asignará un dispositivo individual.
- Se les preguntará a las familias durante el proceso de inscripción si tienen acceso al Internet en casa. Para las familias que no tienen acceso al Internet en el hogar, el Distrito trabajará con estas familias para obtener acceso con la finalidad que los estudiantes puedan participar en experiencias de E-Learning (Aprendizaje en línea).



Capacitación al Personal

Todo el personal recibirá capacitación o instrucción en las siguientes áreas de salud y seguridad:

- Prácticas de limpieza reforzadas
- Pautas de distanciamiento físico
- El uso de cubiertas faciales
- Prácticas de detección
- Identificación específica de los síntomas del COVID-19
- Protocolos relacionados con la salud
- Capacitación profesional para el personal



Verificando los Signos y Síntomas

Diariamente, los estudiantes y el personal deben hacerse una autocomprobación de los síntomas del COVID-19 y una auto-verificación de que no muestran ningún síntoma de COVID-19, antes de entrar al edificio escolar.

Los Síntomas del COVID-19 incluyen:

- Fiebre de 100 F o más o escalofríos
- Tos
- Falta de aliento o dificultad al respirar
- Fatiga
- Dolor en los músculos o en el cuerpo
- Dolor de cabeza que no se debe a una condición crónica
- Nueva pérdida del gusto o el olfato
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal que no se debe a alergias conocidas
- Nauseas o vómitos
- Diarrea

Prácticas adicionales

- Los padres / tutores de estudiantes / estudiantes que han estado en contacto cercano con alguien que tiene confirmado un resultado positivo para COVID-19 en los últimos 14 días o cualquier persona que experimente síntomas de COVID-19 no debe venir a la escuela y debe informar a la enfermera de su escuela inmediatamente.
- Los miembros del personal que hayan estado en contacto cercano con alguien que tiene confirmado un resultado positivo para COVID-19 en los últimos 14 días o cualquier persona que experimente síntomas de COVID-19 no debe reportarse a la escuela y debe informar a Kristy Kuntz del Departamento de Recursos Humanos
- Según CDC, la definición de contacto cercano es estar a menos de 6 pies de otra persona por más de 15 minutos.
- Los estudiantes o el personal que muestren síntomas en la escuela serán enviados a la sala de evaluación de la enfermería de la escuela. La página siguiente detalla los planes para cuando un estudiante o un miembro del personal se enferma.



Planificación para Cuando un Miembro del Personal o un Estudiante se Enferma

Enviando a los Estudiantes a la Oficina de Salud

- El personal debe llamar o enviar un correo electrónico a la Oficina de Salud antes de enviar a un estudiante a la Oficina de Salud, para garantizar el distanciamiento físico.
- Pequeños cortes y golpes, quejas menores y pérdida de dientes de leche deben tratarse en el aula siempre que sea posible. Los maestros de aula recibirán kits de primeros auxilios.
- El personal preocupado por la queja menor de un estudiante debe llamar a la Oficina de Salud.
- Los bocadillos (excepto para los estudiantes con diabetes) serán reubicados en otro lugar de la escuela que no sea la Oficina de Salud.
- Las visitas a la Oficina de Salud se resolverán lo más rápido posible para evitar el contacto prolongado.

Estudiantes o Personal que Muestre Signos de Enfermedad en la Escuela

Los síntomas de COVID-19 pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus. Si los estudiantes o el personal describen o muestran alguno de los síntomas a continuación, el personal debe llamar a la Oficina de Salud para referir al estudiante para una evaluación adicional. Las personas con estos síntomas pudieran tener COVID-19 y serán enviadas a casa con una recomendación para recibir atención médica.

- Fiebre de 100 F o más o escalofríos
- Tos
- Falta de aliento o dificultad al respirar
- Fatiga
- Dolor en los músculos o en el cuerpo
- Dolor de cabeza (que no se debe a una condición crónica)
- Nueva pérdida del gusto o el olfato
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal (que no se debe a alergias conocidas)
- Náuseas o vómitos
- Diarrea

Respuesta de la Oficina de Salud

- El personal de la oficina de salud usará el EPP adecuado juntamente con las precauciones universales y la higiene adecuada de las manos cuando trabaje con los estudiantes según las pautas del CDC.
- Los miembros del personal que presenten síntomas serán enviados a casa con la recomendación de ver a su médico.

- Los miembros del personal deben comunicarse con Kristy Kuntz en el Departamento de Recursos Humanos.
- Los estudiantes que presenten síntomas recibirán una máscara quirúrgica si su desarrollo es el apropiado para usarla y si la toleran. Estos estudiantes serán llevados a otra sala para su evaluación por separado.
- Se llamarán a los padres para que recojan a su hijo(a). Si el padre no puede ser ubicado, la Oficina de Salud empezara a llamar a los contactos de emergencia del estudiante.
- Los estudiantes y el personal seguirán las pautas del CDC para regresar a la escuela.

Recogiendo a su Hijo(a) de la Escuela

- Se les pedirá a los padres y tutores que llamen a la oficina de la escuela para informarles que han llegado a recoger a su hijo(a).
- Un miembro del personal acompañará al estudiante al auto del padre o tutor y le pedirá al padre o tutor que firme la salida de su hijo(a).



Nuevos Protocolos de la Oficina de Salud

Debido a la pandemia de COVID-19 y la guía de ISBE, IDPH y DCHD, la Oficina de Salud tendrá nuevos protocolos para el año escolar 2020-21. El personal de la oficina de salud usará el EPP apropiado junto con las precauciones universales y la higiene adecuada de las manos cuando trabaje con los estudiantes según las pautas de CDC.

Nuevos Espacios de Oficina

Las oficinas de salud permitirán dos espacios para el cuidado de los estudiantes. Un espacio se dedicará a estudiantes sanos que vengan a la oficina para necesidades de rutina, medicamentos, controles para diabéticos, primeros auxilios / evaluación de lesiones, etc. Un segundo espacio se dedicará a estudiantes / personal que estén enfermos y son evaluados por posible infección

Manteniendo Distanciamiento Físico Entre los Estudiantes y el Personal

- El personal debe llamar o enviar un correo electrónico a la Oficina de Salud antes de enviar a un estudiante a la Oficina de Salud para garantizar el distanciamiento físico.
- Pequeños cortes y golpes, quejas menores y pérdida de dientes de leche deben tratarse en el aula siempre que sea posible. Los maestros de aula recibirán botiquines de primeros auxilios.
- El personal preocupado por la queja menor de un estudiante puede llamar a la Oficina de Salud

La Oficina de Salud continuará vigilando enfermedades transmisibles en cada edificio e informará al presidente de Servicios de Salud. La Oficina de Salud colaborará con las secretarías de asistencia para el absentismo. DCHD continuará siendo contactado con cualquier enfermedad contagiosa que se haya reportado. Cualquier seguimiento, rastreo de contactos, notificaciones según el DCHD continuarán siendo seguidas.

Medicamentos para el Asma en la Escuela

- Los estudiantes llevarán sus propios inhaladores cuando lo recomiende un médico.
- Los tratamientos para el asma con el uso de inhaladores con espaciadores (con o sin máscara facial, de acuerdo con el plan de tratamiento individualizado de cada estudiante) son preferibles a los tratamientos con nebulizador siempre que sea posible.
- Según datos disponibles limitados, no está claro si los aerosoles generados por los tratamientos con nebulizador son potencialmente infecciosos. Los tratamientos con nebulizador en la escuela deben reservarse para los niños que no pueden usar o no tienen acceso a un inhalador.

Recogiendo a su Hijo de la Escuela

- Se les pedirá a los padres y tutores que llamen a la oficina de la escuela para informarles que han llegado a recoger a su hijo.
- Un miembro del personal acompañará al estudiante al auto del padre o tutor y le pedirá al padre o tutor que firme la salida de su hijo.



Transporte

Todos los servicios de transporte del Distrito 200 seguirán los procedimientos y expectativas descritos a continuación que se alinean con las pautas de ISBE, IDPH y DCHD. Estos procedimientos se actualizarán con cualquier cambio en las pautas y los estudiantes y las familias serán informados de cualquier cambio en los procedimientos y las expectativas con respecto al transporte.

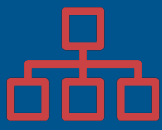
- Todas las personas en el autobús deberán usar una cubierta facial.
- No más de 50 personas deben estar en el autobús al mismo tiempo.
- El distanciamiento físico debe mantenerse en la mayor medida posible.
- Los estudiantes deben completar los controles de temperatura y síntomas de COVID-19 auto-certificados antes de abordar el autobús.
- Los conductores y monitores deben usar PPE aprobado y apropiado y realizar la higiene de las manos con regularidad.
- Los conductores y monitores deben completar los controles de temperatura y síntomas de COVID-19 auto-certificados antes de abordar el autobús.
- Los conductores y monitores que se enferman durante sus rutas deben comunicarse con su supervisor inmediatamente, y la escuela y el distrito deben ser notificados.
- Todos los cambios físicos en los vehículos de transporte escolar deberán cumplir con las reglas y regulaciones del Departamento de Transporte de Illinois y de la Secretaría del Estado.
- El Distrito 200 y los proveedores de transporte instalarán guías visuales según sea necesario para garantizar que los estudiantes cumplan con las expectativas establecidas por ISBE, IDPH y DCHD (por ejemplo, calcomanías en el piso, cinta adhesiva de colores o letreros para indicar dónde los estudiantes no deben sentarse o pararse para ayudar con el cumplimiento de las expectativas).
- Se usarán cuadros para los asientos en todas las rutas. En la medida de lo posible, las escuelas colocarán a los estudiantes de un mismo hogar en un asiento juntos. Puede haber casos en que a los estudiantes de diferentes hogares se les coloque en un asiento juntos.
- Las escuelas y los proveedores de transporte supervisarán lo mejor que puedan a los estudiantes en las zonas de carga y descarga de la escuela.
- Los equipos IEP o 504 determinarán las necesidades individuales de transporte para los estudiantes que requieren adaptaciones especiales.
- Se considerará la provisión de suministros apropiados para prevenir la propagación de COVID-19 (por ejemplo, desinfectantes de manos, guantes, cubiertas faciales, pañuelos desechables y recipientes para basura).
- La desinfección se completará diariamente o entre usos en todos los vehículos utilizados para el transporte de estudiantes. Los proveedores de transporte desinfectarán los vehículos utilizando solo productos que cumplan con los criterios de la EPA y las pautas de los fabricantes.
- El Distrito probablemente suspenderá el Programa de Espacio Disponible durante la Fase 4 (fase actual) debido a los límites de capacidad actuales.



Servicio de Alimentos

Todos los servicios de alimentos del Distrito 200 seguirán los procedimientos y expectativas descritos a continuación que se alinean con las pautas de ISBE, IDPH y DCHD. Estos procedimientos se actualizarán con cualquier cambio en las pautas y los estudiantes y las familias serán informados de cualquier procedimiento de cambio y expectativas con respecto al transporte.

- Las cafeterías o áreas donde se sirven los alimentos durante los periodos de desayuno y almuerzo no pueden exceder grupos de más de 50.
- El Distrito supervisará a los estudiantes para ayudar a asegurar el distanciamiento físico mientras los estudiantes esperan en la fila.
- Si es posible, las escuelas entregarán comidas a las aulas o harán que los estudiantes coman al aire libre mientras se garantiza el distanciamiento físico.
- A los estudiantes que comen en el aula, se les proporcionará un área libre de alergias, según sea necesario.
- Cada habitación se desinfectará después de comer antes de reanudar las actividades en el aula.
- Las comidas se servirán en platos individuales. Se prohibirán los *buffets*, *buffets* de ensaladas y compartir comida y utensilios.
- Todos los artículos serán proporcionados a los estudiantes en lugar de que los estudiantes se sirvan ellos mismos.
- El servicio de alimentos incluirá artículos desechables para el servicio de alimentos (por ejemplo: utensilios, platos)
- Se mantendrá una vigilancia continua con respecto a las alergias a los alimentos y necesidades dietéticas.
- Todos los artículos de servicio de alimentos se manipularán con guantes y se lavarán con jabón para platos y agua caliente o en un lavavajillas, si están disponibles.
- Las áreas de la cafetería donde los estudiantes consumen comida se limpiarán y desinfectarán a fondo entre la entrada y salida grupos de estudiantes y después de las comidas.
- El personal de servicio de alimentos usará el EPP apropiado, incluidos guantes y cubiertas faciales, mientras prepara y distribuye los alimentos. También se requiere la higiene frecuente de las manos. Las personas se lavarán las manos después de quitarse los guantes o después de manipular directamente los artículos de servicio de alimentos que se han utilizado.
- Los estudiantes deben lavarse las manos antes y después de comer o consumir cualquier alimento.
- Se removerán las cubiertas faciales durante la comida, el distanciamiento físico de 6 pies se mantendrá estrictamente tanto como sea posible.
- Se aplicarán las mismas reglas para la comida que se consume fuera de la hora de comer, como aquellos que consumen los estudiantes de preescolar y los refrigerios.
- Las escuelas tendrán grandes botes de basura disponibles para botar los desperdicios del consumo de alimentos que se llevarán a cabo en el aula.
- Se recomienda lavarse las manos cuando sea posible, y los lugares con desinfectantes de manos estarán disponibles en las aulas.



2020-2021 Opciones para el Aprendizaje

PLAN A:

Enseñanza Preescolar, Escuela Primaria y Centro de Transición: Todos los Estudiantes Asisten a la Escuela por un Día Completo de Asistencia.

La guía de la Junta de Educación del Estado de Illinois y el Departamento de Salud Pública de Illinois sobre los requisitos de distanciamiento físico en última instancia guiará la decisión en cuanto a la frecuencia de la instrucción en persona y nuestra capacidad para que los estudiantes regresen diariamente o con el criterio de capacidad reducida (híbrido). También es importante tener en cuenta que, si se proporciona flexibilidad local, el Departamento de Salud del Condado de DuPage desempeñará un papel más importante en la aprobación y ejecución de nuestros Planes de Reapertura de las Escuelas.

	Preescolar	Primaria	Centro de Transición
Condiciones para Permitir este Plan	Todos los estudiantes de Preescolar (EC) pueden regresar a sus escuelas diariamente con medidas de distanciamiento físico y PPE apropiado.	Todos los estudiantes del K-5 grado pueden regresar a la escuela diariamente con medidas de distanciamiento físico y PPE apropiado.	Todos los estudiantes del Centro de transición pueden regresar a la escuela con medidas de distanciamiento físico y PPE apropiados
Plan de Enseñanza	<p>Algunos espacios se reutilizarían para permitir servicios adicionales para los estudiantes e intervenciones.</p> <p>Los estudiantes continuarán con el currículo y la programación tradicional del Preescolar.</p>	<p>Es posible que se necesiten más maestros para cada periodo de nivel de grado con el fin de limitar la densidad en cada aula.</p> <p>Los estudiantes continuarán recibiendo instrucción en todas las materias principales Programas especiales como EL, Educación Especial, PACE, arte, música y educación física, estos podrían lucir diferente debido al uso del espacio del edificio.</p>	<p>Todos los estudiantes del Centro de Transición recibirán instrucción a diario en persona ya sea en la comunidad o en el Centro de transición.</p> <p>Todos los estudiantes continuarán recibiendo instrucción en el Centro de transición y en otras ubicaciones.</p> <p>La entrega de los servicios y los lugares de instrucción podrían lucir diferentes debido al uso del espacio del edificio</p>

<p>Consideraciones en cuanto a la Tecnología</p>	<p>La disponibilidad de los dispositivos será limitada en Jefferson.</p>	<p>Los dispositivos estarán disponibles para cada estudiante en la escuela.</p>	<p>Los dispositivos estarán disponibles para cada estudiante del Centro de Transición</p>
<p>Distanciamiento Físico</p>	<p>Las estaciones de trabajo del estudiante estarán a seis pies de distancia tanto como sea posible.</p> <p>Se minimizará el tiempo y supervisará las transiciones del estudiante en el aula y por todo el edificio</p>	<p>En los espacios del aula de educación general, los asientos de los estudiantes se distanciarán entre sí para permitir el distanciamiento físico. La mayoría de los asientos para estudiantes estarán a seis pies de distancia.</p> <p>En los espacios de intervención, los asientos de los estudiantes estarán a seis pies de distancia.</p> <p>Las clases de arte y música tendrán lugar en el aula de educación general.</p> <p>La clase de educación física tendrá lugar afuera cuando el clima lo permita, cuando la clase se dé adentro se guardará un distanciamiento físico de 6 pies.</p> <p>Se minimizará el tiempo y supervisará las transiciones del estudiante en el aula y por todo el edificio.</p>	<p>Se implementarán medidas de distanciamiento físico. Detalles adicionales aún se están planeando.</p>

Requerimientos en cuanto al uso de PPE	Se requiere el uso de mascarillas para los estudiantes y el personal. Jefferson implementará descansos durante el día para remover las mascarillas.	Se requiere el uso de mascarillas para los estudiantes y el personal. Las escuelas implementarán descansos durante el día para remover las mascarillas.	Se requiere el uso de máscaras para los estudiantes y el personal a menos que sea necesario realizar una adaptación en el IEP a recomendación del médico y el equipo de IEP en cuanto al uso de cubiertas faciales.
Protocolos de Salud/Seguridad	Protocolos de salud establecidos con respecto a la respuesta a estudiantes sintomáticos.	Protocolos de salud establecidos con respecto a la respuesta a estudiantes sintomáticos. Espacio adicional para la evaluación de la salud de los estudiantes sintomáticos.	Protocolos de salud establecidos con respecto a la respuesta a estudiantes sintomáticos. Espacio adicional para la evaluación de la salud de los estudiantes sintomáticos
Detección de Síntomas	El examen de detección y síntomas debe completarse cada día en casa antes de ir a la escuela	El examen de detección y síntomas debe completarse cada día en casa antes de ir a la escuela	El examen de detección y síntomas debe completarse cada día en casa antes de ir a la escuela
Capacitación del Personal	Todo el personal recibirá entrenamiento y orientación en las siguientes áreas de salud y seguridad: Mejorar prácticas de limpieza, pautas en cuanto al distanciamiento físico, uso de cubiertas faciales, prácticas de detección. Identificación específica de síntomas del COVID-19, protocolos relacionados con la salud y aprendizaje profesional para el personal.	Todo el personal recibirá entrenamiento y orientación en las siguientes áreas de salud y seguridad: Mejorar prácticas de limpieza, pautas en cuanto al distanciamiento físico, uso de cubiertas faciales, prácticas de detección. Identificación específica de síntomas del COVID-19, protocolos relacionados con la salud y aprendizaje profesional para el personal.	Todo el personal recibirá entrenamiento y orientación en las siguientes áreas de salud y seguridad: Mejorar prácticas de limpieza, pautas en cuanto al distanciamiento físico, uso de cubiertas faciales, prácticas de detección. Identificación específica de síntomas del COVID-19, protocolos relacionados con la salud y aprendizaje profesional para el personal.

Uso Compartido de los Materiales	Limitar el intercambio de materiales y limpiar antes y después de su uso.	Limitar el intercambio de materiales. Se proporcionarán bolsas de manipulación individuales para los estudiantes. Se limpiarán los materiales cuando sea oportuno.	Limitar el intercambio de materiales. Se proporcionarán bolsas de manipulación individuales para los estudiantes. Se limpiarán los materiales cuando sea oportuno.
Limpieza, Desinfección y Ventilación	<p>Se implementarán medidas adicionales de limpieza antes, después y durante el día escolar.</p> <p>Se limpiarán los escritorios antes y después de comer.</p> <p>Los espacios tendrán mayor ventilación inclusive la sala para los enfermos de COVID-19.</p>	<p>Se implementarán medidas adicionales de limpieza antes, después y durante el día escolar.</p> <p>Se limpiarán los escritorios antes y después de comer.</p> <p>Los espacios tendrán mayor ventilación inclusive la sala para los enfermos de COVID-19.</p>	<p>Se implementarán medidas adicionales de limpieza antes, después y durante el día escolar.</p> <p>Se limpiarán los escritorios antes y después de comer.</p> <p>Los espacios tendrán mayor ventilación inclusive la sala para los enfermos de COVID-19.</p>
Fomentando Prácticas Saludables de la Higiene	<p>Los estudiantes recibirán lecciones sobre el lavado de manos y prácticas de higiene.</p> <p>Se colocarán letreros alrededor de la escuela sobre prácticas saludables de higiene.</p> <p>El desinfectante de manos estará ampliamente disponible.</p>	<p>Los estudiantes recibirán lecciones sobre el lavado de manos y prácticas de higiene.</p> <p>Se colocarán letreros alrededor de la escuela sobre a prácticas saludables de higiene.</p> <p>El desinfectante de manos estará ampliamente disponible.</p>	<p>Los estudiantes recibirán lecciones sobre el lavado de manos y prácticas de higiene.</p> <p>Se colocarán letreros alrededor de la escuela sobre a prácticas saludables de higiene.</p> <p>El desinfectante de manos estará ampliamente disponible.</p> <p>El Centro de transición</p>

	Jefferson creará descansos programados para el uso del baño.	Las escuelas crearán descansos programados para el uso del baño.	creará descansos programados para el uso del baño.
El Almuerzo y el Servicio de Alimentos	La hora del refrigerio y las pausas para tomar agua se llevarán a cabo en el aula bajo la supervisión del personal.	Los estudiantes comerán en sus aulas el servicio de comida será solo para llevar.	De acuerdo a los IEP de los estudiantes y el plan de estudios de transición, los estudiantes continuarán siendo instruidos en la preparación de comida, sin embargo, la instrucción cambiará a comidas individuales únicamente, y los estudiantes limitarán compartir el equipo de cocina.
Transporte	El transporte está disponible pero está limitado a 50 estudiantes por ruta de autobús.	El transporte está disponible pero está limitado a 50 estudiantes por ruta de autobús.	El transporte está disponible pero está limitado a 50 estudiantes por ruta de autobús.

**PLAN B:
Escuelas Secundarias y Preparatorias: Los Estudiantes Seguirán un Horario Híbrido**

	Escuelas Secundarias y Preparatorias
Condiciones para Permitir este Plan	Los estudiantes de los grados 6-12 seguirán un horario híbrido para reducir la capacidad del edificio y permitir el distanciamiento físico de 6 pies.
Plan de Enseñanza	Se utilizaría un modelo de aprendizaje combinado. Con un programa de aprendizaje combinado, se crearía un calendario que denote “Días en la escuela” y “Días en línea” en el que los estudiantes se ubicarían en dos grupos y seguirían un horario A/B. Los estudiantes estarán en dos grupos y asistirán a la escuela 2-3 días a la semana y aprenderán en casa 2-3 días a la semana,
Consideraciones en cuanto a la Tecnología	Tecnología 1:1 – Todos los estudiantes recibirán un Chromebook que pueden usar en la escuela y en la casa.
Distanciamiento Físico	Las estaciones de trabajo de los estudiantes deben de estar a 6 pies de distancia. Se minimizará el tiempo y supervisará las transiciones del estudiante en el aula y por todo el edificio.
Requerimientos en cuanto al uso de PPE	Se requiere el uso de mascarillas para los estudiantes y el personal. Las escuelas implementarán descansos durante el día para remover las mascarillas.
Protocolos de Salud/Seguridad	Protocolos de salud establecidos con respecto a la respuesta a estudiantes sintomáticos. Espacio adicional para la evaluación de la salud de estudiantes sintomáticos.
Detección de Síntomas	El examen de detección y síntomas debe completarse cada día en casa antes de ir a la escuela.
Capacitación del Personal	Todo el personal recibirá entrenamiento y orientación en las siguientes áreas de salud y seguridad: Mejorar prácticas de limpieza, pautas en cuanto al distanciamiento físico, uso de cubiertas faciales, prácticas de detección. Identificación específica de síntomas del COVID-19, protocolos relacionados con la salud y aprendizaje.

Compartiendo el Uso de los Materiales	Limitar compartir el uso de los materiales y limpiar antes y después de su uso.
Limpieza, Desinfección y Ventilación	<p>Se implementarán medidas adicionales de limpieza antes, después y durante el día escolar.</p> <p>Los espacios tendrán mayor ventilación inclusive la sala para los enfermos de COVID-19.</p> <p>Lista de limpieza aprobada para limpiar escritorios.</p>
Fomentando Prácticas Saludables de la Higiene	<p>Los estudiantes recibirán lecciones sobre el lavado de manos y prácticas de higiene.</p> <p>Se colocarán letreros alrededor de la escuela sobre prácticas saludables de higiene.</p> <p>El desinfectante de manos estará ampliamente disponible.</p>
El Almuerzo y el Servicio de Alimentos	El servicio de comida y almuerzo se llevará a cabo en espacio de 50 personas con un distanciamiento físico de 6 pies.
Transporte	El transporte está disponible pero está limitado a 50 estudiantes por ruta de autobús.

**Plan C:
E-Learning (Aprendizaje en Línea) Intermitente con Enriquecimiento Causado por un Resurgimiento o Debido a un Rebrote**

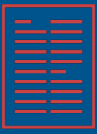
	Preescolar	Primaria	Escuela Secundaria/ Preparatoria	Centro de Transición
Condiciones para Permitir este Plan	Si el estado regresa a la fase 3, el E-Learning será necesario. Pueda que se requiera que los estudiantes pasen a E-Learning según las instrucciones del Departamento de Salud del condado de DuPage si se determina que hay un contacto cercano a un caso de COVID-19 confirmado.	Si el estado regresa a la fase 3, el E-Learning será necesario. Pueda que se requiera que los estudiantes pasen a E-Learning según las instrucciones del Departamento de Salud del condado de DuPage si se determina que hay un contacto cercano a un caso de COVID-19 confirmado.	Si el estado regresa a la fase 3, el E-Learning será necesario. Pueda que se requiera que los estudiantes pasen a E-Learning según las instrucciones del Departamento de Salud del condado de DuPage si se determina que hay un contacto cercano a un caso de COVID-19 confirmado.	Si el estado regresa a la fase 3, el E-Learning será necesario. Pueda que se requiera que los estudiantes pasen a E-Learning según las instrucciones del Departamento de Salud del condado de DuPage si se determina que hay un contacto cercano a un caso de COVID-19 confirmado.
Plan de Aprendizaje	Los estudiantes continuarían recibiendo actividades de aprendizaje de martes a viernes. Los estudiantes serán asignados a un maestro de educación especial de primera infancia	Los estudiantes del K-5 grado continuarán recibiendo instrucción diaria a través de varios medios de comunicación. El Distrito 200 priorizará la enseñanza de artes del	Grados 6-12 Los estudiantes continuaran siguiendo el modelo de aprendizaje combinado. Días previos “en clase” pasarían a oportunidades de aprendizaje sincrónico.	Los servicios y la instrucción se proporcionarían de forma sincrónica y asincrónica, junto con recursos digitales y tareas de acuerdo a los IEP de los estudiantes.

	<p>del Distrito 200; tendrá horarios programados para experiencias de aprendizaje sincrónicas; así como tableros de elección para la organización de actividades de aprendizaje adicionales.</p> <p>El personal de servicio relacionado continuará brindando lecciones sincrónicas y asincrónicas basadas en las necesidades de IELP.</p> <p>Se tomaría asistencia diariamente.</p>	<p>lenguaje en el idioma inglés y matemáticas como requisitos diarios y los maestros proporcionarán aprendizaje sincrónico diario para todos los estudiantes en estas áreas de prioridad.</p> <p>Los estudiantes también continuarían recibiendo instrucción en ciencias sociales, ciencias, arte, música y educación física durante toda la semana.</p> <p>La cantidad total de tiempo de instrucción diaria será de 5 horas y se tomaría asistencia diariamente.</p>	<p>Días previos de “E-Learning” permanecerán siendo oportunidades de aprendizaje asincrónico</p> <p>La cantidad total de tiempo de instrucción diaria será de 5 horas y se tomaría asistencia diariamente.</p>	<p>La cantidad total de tiempo de instrucción diaria será de 5 horas y se tomaría asistencia diariamente.</p> <p>.</p>
Consideraciones en cuanto a la Tecnología	El Distrito proporcionará una computadora portátil para que los estudiantes la utilicen en casa para E-Learning (aprendizaje en línea)	El Distrito proporcionará un Chromebook para que los estudiantes lo utilicen en casa para E-Learning (aprendizaje en línea)	El Distrito proporcionará un Chromebook para que los estudiantes lo utilicen en casa para E-Learning (aprendizaje en línea)	El Distrito proporcionará un dispositivo para que los estudiantes los utilicen en casa para E-Learning (aprendizaje en línea)

**PLAN D:
Academia Virtual (E-Learning de Tiempo Completo) Debido a Decisión de la Familia**

	Preescolar	Primaria	Escuela Secundaria/ Preparatoria	Centro de Transición
Condiciones para Permitir este Plan	Este modelo está diseñado para familias que desearían tener acceso al aprendizaje del Distrito 200 pero que todavía no se sienten cómodas enviando a sus hijos a la escuela en agosto.	Este modelo está diseñado para familias que desearían tener acceso al aprendizaje del Distrito 200 pero que todavía no se sienten cómodas enviando a sus hijos a la escuela en agosto.	Este modelo está diseñado para familias que desearían tener acceso al aprendizaje del Distrito 200 pero que todavía no se sienten a cómodas enviando a sus hijos a la escuela en agosto.	Este modelo está diseñado para familias que desearían tener acceso al aprendizaje del Distrito 200 pero que todavía no se sienten cómodas enviando a sus hijos a la escuela en agosto.
Plan de Aprendizaje	Los estudiantes asistirán a la escuela de forma remota de martes a viernes. Los estudiantes serán asignados a un maestro de educación especial de la primera infancia del Distrito 200; tendrá horarios programados para experiencias de aprendizaje sincrónicas; así como tableros de elección para la organización de	Los estudiantes asistirán a la escuela de forma remota siguiendo los estándares del horario escolar Los estudiantes serán asignados a un maestro de escuela primaria del Distrito 200 tendrá horarios programados para experiencias de aprendizaje sincrónicas y se proveerán recursos	Los estudiantes asistirán a la escuela de forma remota usando una combinación de materiales de enseñanza creados por el Distrito y materiales comprados en línea Los estudiantes recibirán el apoyo de un maestro certificado del Distrito 200 Se proporcionarán servicios de apoyo	Los estudiantes asistirán a la escuela de forma remota siguiendo los estándares del horario escolar Los estudiantes serán asignados a un maestro de escuela primaria del Distrito 200 tendrá horarios programados para experiencias de aprendizaje sincrónicas y se proveerán recursos digitales

	<p>actividades de aprendizaje adicionales.</p> <p>El personal de servicio relacionado continuará brindando lecciones sincrónicas y asincrónicas basadas en las necesidades de IELP.</p> <p>Un compromiso de un semestre es el estándar, sin embargo, el reingreso se considerará en función de casos individuales, así como del programa y las pautas de ISBE.</p> <p>La asistencia se tomaría a diario.</p>	<p>digitales y tareas que se pueden completar en casa.</p> <p>Se requiere un compromiso trimestral o anual.</p> <p>La cantidad total de tiempo de instrucción diaria será de 5 horas y se tomaría asistencia diariamente.</p>	<p>integrales para los estudiantes (trabajo social, asesoramiento, servicios relacionados).</p> <p>Se requiere un compromiso trimestral o anual.</p> <p>La cantidad total de tiempo de instrucción diaria será de 5 horas y se tomaría asistencia diariamente.</p>	<p>y tareas que se pueden completar en casa conforme al plan individualizado de E-Learning.</p> <p>La cantidad total de tiempo de instrucción diaria será de 5 horas y se tomaría asistencia diariamente.</p>
Consideraciones en cuanto a la Tecnología	El Distrito proporcionará una computadora portátil para que los estudiantes la utilicen en casa para E-Learning (aprendizaje en línea).	El Distrito proporcionará un Chromebook para que los estudiantes lo utilicen en casa para E-Learning (aprendizaje en línea).	El Distrito proporcionará un Chromebook para que los estudiantes lo utilicen en casa para E-Learning (aprendizaje en línea).	El Distrito proporcionará un dispositivo para que los estudiantes lo utilicen en casa para E-Learning (aprendizaje en línea).



Glosario de Términos Educativos

Aprendizaje Asincrónico es un enfoque donde los maestros y los estudiantes no están en línea al mismo tiempo. El maestro proporciona recursos de aprendizaje y tareas para que los estudiantes puedan tener acceso a la conversación y al contenido en cualquier momento.

Horario Híbrido es una combinación de aprendizaje en persona y aprendizaje en línea en el que los estudiantes asisten a la escuela 2-3 días a la semana y aprenden en casa 2-3 días a la semana con oportunidades de aprendizaje asincrónico.

Intervención es toda ayuda de parte de la escuela, que va más allá de la que todos los estudiantes reciben para contribuir al éxito académico de ciertos estudiantes.

Aprendizaje Sincrónico es un enfoque en el que los maestros y los alumnos están en línea al mismo tiempo con un horario establecido. El maestro proporciona aprendizaje y recursos durante un tiempo de clase establecido.

Academia Virtual está diseñada para familias que desearían tener acceso al aprendizaje del Distrito 200 pero que todavía no se sienten cómodas enviando a sus hijos a la escuela para un aprendizaje presencial. El aprendizaje ocurre en casa con la opción de escuela en línea, supervisado por un maestro certificado del Distrito 200.