

9 de julio de 2020

Asunto: Planes de reapertura 2020-21 e inscripción abierta

¡Comunicación Actualizada!

¡Manténgase al día con todas las noticias del Distrito 200 en nuestra [sala de redacción centralizada](#)! Todos los boletines electrónicos y lo más destacado del Consejo Escolar se archivan en esta ubicación. La sala de redacción se puede encontrar en www.cusd200.org/news.

Planes de reapertura 2020-21 presentados por el Consejo de Educación

En la reunión del Consejo de Educación del 8 de julio, el personal presentó [Planes de reapertura 2020-21](#) basados en las directrices actuales de la Fase 4. [Un video de la presentación también está disponible](#).

El 23 de junio, ISBE e IDPH publicaron la Guía Conjunta para el año escolar 2020-2021. La base para la Guía Conjunta es la legislación general de educación del 18 de junio de 2020 (Ley Pública PA 101-0643) que permite el aprendizaje remoto combinado. La guía se centra en los siguientes puntos:

- Permitir una transición segura de regreso al aprendizaje en persona este otoño en la mayor medida posible.
- Desarrollar requisitos comunes y claros, mientras se preserva la flexibilidad de cada distrito escolar, para implementar un plan de reapertura que satisfaga las necesidades de la comunidad y los estudiantes a los que sirven.
- Utilizando un híbrido de aprendizaje en persona y remoto, si es necesario, para proteger la salud y la seguridad de los estudiantes, maestros y familias.
- Abordar los requisitos de salud pública para el equipo de protección personal (PPE) y los requisitos de distanciamiento físico que incluyen:
 - Cubiertas faciales
 - Límites de capacidad en un espacio
 - Detección de síntomas
 - Limpieza y desinfección en toda la escuela

Desde fines de mayo, un Equipo Central de Reapertura compuesto de administradores, Consejo Escolar, maestros, personal de apoyo y líderes sindicales se han reunido regularmente para debatir y colaborar en varios planes con el fin de reabrir las escuelas para el año escolar 20-21 y la transición al aprendizaje en persona, según lo permitido en la Fase 4 del Plan Restaurar Illinois. Durante este tiempo, los sub-equipos de aprendizaje estudiantil, aprendizaje social y emocional, salud y bienestar, distanciamiento físico, instalaciones y operaciones y comunicaciones también se han reunido para preparar detalles específicos para los planes identificados a continuación.

Los cuatro diferentes planes que operan en la Fase 4

<p><u>Plan A</u></p> <p><u>En persona diariamente</u></p> <p><u>Preescolar, Primaria y Transición</u></p>	<p><u>Plan B</u> <u>Híbrido:</u></p> <p><u>Algunos estudiantes de manera presencial y otros virtuales.</u></p> <p><u>Escuelas Secundarias y Preparatorias</u></p>	<p><u>Plan C</u></p> <p><u>Transición sin interrupciones al aprendizaje electrónico intermitente</u></p> <p><u>Todos los niveles si es necesario</u></p>	<p><u>Plan D</u></p> <p><u>Academia virtual (E-Learning, aprendizaje en línea) por Elección familiar</u></p> <p><u>Todos los niveles si se eligen</u></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Los estudiantes de la primera infancia, primaria y transición volverán a la escuela con instrucción diaria en persona.

Los estudiantes pueden regresar a la escuela diariamente con medidas de distanciamiento físico y cubiertas faciales. Es posible que se necesiten más maestros de aula para cada período de nivel de grado para limitar la densidad en cada aula. Los estudiantes continuarán recibiendo instrucción en todas las materias principales. La programación especial como servicios EL, servicios de educación especial, PACE, arte, música y educación física lucir diferente debido al uso del espacio del edificio. Las escuelas implementarán numerosas disposiciones de salud para permitir que todos los estudiantes regresen diariamente para recibir instrucción en persona. Esto se aplicaría a las rutinas de limpieza, horarios, materiales del aula, máscaras faciales, autobuses y disposición de muebles. Los estudiantes seguirán recibiendo los servicios adecuados, como la programación para estudiantes de inglés / bilingües, la programación de educación especial, PACE, arte, música y educación física, pero estas experiencias pueden lucir diferentes debido al uso del espacio del edificio. Este plan se utilizará hasta que Illinois pase a la Fase 5 del Plan Restaurar Illinois o si los requisitos de distanciamiento físico se ponen menos rigurosos con la guía proporcionada por ISBE o el IDPH.

Los estudiantes de secundaria y preparatoria regresarán a la escuela con un modelo híbrido, es decir, algunos estudiantes estarán en persona y algunos estudiantes en línea.

Los estudiantes en los grados 6-12 seguirán un horario híbrido para reducir la capacidad del edificio y permitir un distanciamiento físico de 6 pies. Se utilizará un modelo de aprendizaje combinado. Con un programa de aprendizaje combinado, se crearía un calendario que denotaría "Días de escuela" y "Días en línea" en el que los estudiantes se ubicarían en dos grupos y seguirían un horario A / B. Los estudiantes estarán en dos grupos y asistirán 2-3 días a la semana y aprenderán en casa 2-3 días a la semana. Las escuelas implementarán numerosas disposiciones de salud para permitir que todos los estudiantes regresen diariamente para recibir instrucción en persona. Esto se aplicaría a las rutinas de limpieza, horarios, materiales del aula, máscaras faciales, transporte y disposición de muebles. Este plan se utilizará hasta que Illinois pase a la Fase 5 del Plan Restaurar Illinois o si los requisitos de distanciamiento físico se ponen menos rigurosos con la guía proporcionada por ISBE o el IDPH.

Si es necesario, todos los niveles cambiarán a E-Learning intermitente con enriquecimiento, a causa de un resurgimiento o debido a un brote.

El Distrito ha preparado un Plan de E-Learning con enriquecimiento en caso de que un resurgimiento de casos vuelva a nuestra región a la Fase 3 del Plan de reapertura de Illinois o se cierre un edificio en particular por un período de tiempo.

Se proporcionarán opciones de Academia Virtual para las familias que elijan regresar a la escuela por el día completo con E-Learning.

Este modelo está diseñado para familias que desean tener acceso al aprendizaje del Distrito 200 pero aún no se sienten cómodas enviando a sus hijos a la escuela en agosto. Los estudiantes asistirán a la escuela de forma remota, siguiendo un horario escolar estándar. Los estudiantes serán asignados a un maestro(s) del Distrito 200; tendrán horarios programados diariamente para experiencias de aprendizaje sincrónico; y se proporcionarán recursos digitales y tareas que se pueden completar en casa. La cantidad total de tiempo de instrucción diaria será de 5 horas y la asistencia se tomará diariamente. Las familias tendrían que comprometerse a un semestre, trimestre (primaria) o año completo para participar de este plan.

Creemos que los estudiantes aprenden mejor en la escuela. Nuestro objetivo siempre ha sido traer a los estudiantes devuelta a la escuela en la medida en que podamos. Sabemos que las familias y el personal tienen muchas preguntas. Hay más detalles que los descritos anteriormente en la Presentación de los [Planes de Reapertura 2020-21](#). Nuestros equipos están trabajando arduamente para resolver muchos detalles y una vez que tengamos aún más información, incluido un documento oficial del plan de reapertura, lo compartiremos con la comunidad. También estamos planeando una Reunión en Zoom con la Comunidad el 20 de julio a las 7:00 pm donde tomaremos sus preguntas en vivo, tiempo real. Mientras tanto, no dude en enviar sus preguntas por correo electrónico a communications@cusd200.org.

La inscripción está abierta

La inscripción para el año escolar 2020-21 ya está abierta. Complete el proceso de inscripción antes **del 24 de julio para cada estudiante**.

Para registrar a su(s) hijo(s), inicie la sesión en su [cuenta ParentVUE](#) y complete lo siguiente para cada estudiante:

- Responda tres preguntas, incluyendo sus intenciones para el próximo año escolar.
- Revise, actualice y confirme:
 - Información de contacto de los padres
 - Información de contacto de emergencia
 - Permisos
 - Si el estudiante está conectado militarmente
 - Historia de la primera infancia para estudiantes entrando a kindergarten
 - Información demográfica general de los estudiantes

Datos 2020-21 Preguntas de inscripción

Todos los estudiantes tendrán acceso a un dispositivo en la escuela. ¿Tiene su familia acceso a internet en casa para el aprendizaje electrónico?

- Sí
- No

Después de haber visto [el plan actual para reabrir las escuelas en agosto](#), ¿cuáles son sus intenciones para el año escolar 2020-21? Las familias tendrían que comprometerse a un semestre, trimestre (primaria) o año completo en este plan.

- Mi hijo(a) asistirá a la escuela en persona como se describe en los planes de reapertura.
- Mi hijo(a) asistirá a la escuela a través de E-Learning supervisado por un maestro certificado del Distrito 200.
- Mi hijo(a) no asistirá a las escuelas del Distrito 200.

Si el estudiante es elegible para los servicios de transporte, ¿tiene la intención de utilizar el transporte del Distrito 200?

- Sí
- No
- No califico para el transporte del Distrito 200.

Información de contacto de los padres y emergencias

A medida que avanzamos en el próximo año escolar, es más importante que nunca que tengamos información de contacto precisa de los padres y tutores y contactos de emergencia. Los contactos de emergencia son personas que serán contactadas en caso de que no se pueda contactar a un padre / tutor. Es una buena práctica enumerar los contactos de emergencia que son cercanos a su hijo(a). Pedimos que los padres enumeren al menos dos contactos de emergencia.

Estudiante conectado militarmente

El estado de Illinois requiere que los distritos escolares obtengan datos de los estudiantes con padres militares como parte de la iniciativa [Cada Estudiante Tenga Éxito](#) (ESSA). La recopilación de estos datos es una parte necesaria para registrar al estudiante para el nuevo año escolar. Detalles que indican que un estudiante está conectado militarmente se pueden encontrar [aquí](#).

Requisitos de salud

Se requieren exámenes físicos y vacunas antes de empezar la escuela en grados específicos. [La información](#) sobre los requisitos de salud se puede encontrar [aquí](#). En la medida de lo posible, toda la documentación debe presentarse a la enfermera de su escuela lo antes posible y se espera tener esta documentación a más tardar el **15 de octubre**. Si tiene preguntas, comuníquese con la enfermera de su escuela. Haga una copia de su documentación para sus archivos.

Las familias pueden enviar formularios a la oficina de la escuela, dejarlos en la escuela o en el correo de la escuela, o puede escanearlos y enviarlos a la enfermera de la escuela.

Enfermera	Escuela(s)	Dirección de correo electrónico
Kathy Barry	Hubble	kathleen.barry@cusd200.org
Christine Chestnut	Lincoln y Edison	christine.chestnut@cusd200.org
Colleen Conley	WWSHS	colleen.conley@cusd200.org
Jackie Corso	WNHS	jacqueline.corso@cusd200.org
Kathy Dibadj	WNHS y Sandburg	kathryn.dibadj@cusd200.org
Teri Donahue	Jefferson	theresa.donahue@cusd200.org
Chris Gilbertsen	Hawthorne y Lowell	christine.gilbertsen@cusd200.org
Jody Gosain	Wiesbrook y Washington	jody.gosain@cusd200.org
Jillian Grant	Madison y Whittier	jillian.grant@cusd200.org
Jessica Kibble	Jefferson y Pleasant Hill	jessica.kibble@cusd200.org
Michelle Lents	WWSHS y Longfellow	michelle.lents@cusd200.org
Steffanie Meeks	Transition	steffanie.meeks@cusd200.org
Elizabeth Misavage	Jefferson y Bower	elizabeth.misavage @ cusd200.org
JoAnn Monahan	Monroe	joann.monahan@cusd200.org

Sue Vasko	Franklin	suzanne.vasko@cusd200.org
Dee Warchol-Tito	Johnson y Emerson	deanna.warchol@cusd200.org
Liz Westergaard	Bower	elizabeth.westergaard @ cusd200.org

Inscripción para atletismo y actividades de la escuela Preparatoria

En este momento, debido a la incertidumbre de lo que pase en el otoño, no estamos abriendo la inscripción para atletismo y actividades de la escuela preparatoria. Espere una comunicación futura sobre los deportes y actividades del otoño.

Formularios para almuerzo gratis o a precio reducido

Si su familia desea solicitar comidas gratuitas o a precio reducido, los formularios están disponibles en [esta sección del sitio web del Distrito](#). Envíe esos formularios a la escuela de su hijo(a) mayor o envíelos electrónicamente al contacto de inscripción de la escuela de su hijo(a) mayor.

Escuela	Contacto de Inscripción	Dirección de correo electrónico
Jefferson	Liz Beck	elizabeth.beck@cusd200.org
Bower	Daneen Bellazzini	daneen.bellazzini@cusd200.org
Emerson	Catherine Prange	catherine.prange@cusd200.org
Hawthorne	Donna Loomis	donna.loomis@cusd200.org
Johnson	Stephanie Sanabria	stephanie.sanabria@cusd200.org
Lincoln	Kathy Hailman	kathryn.hailman@cusd200.org
Longfellow	Jean Mallory	jean.mallory@cusd200.org
Lowell	Cathy Cebry	cathy.cebry@cusd200.org
Madison	Brenda Davis	brenda.davis@cusd200.org
Pleasant Hill	Chrissy DeFalco	christine.defalco@cusd200.org
Sandburg	Trish Boone	patricia.boone@cusd200.org
Washington	Tami Bauer	tamara.bauer@cusd200.org
Whittier	Peggy Dzugan	mary.dzugan@cusd200.org
Wiesbrook	Marsha Hamilton	marsha.hamilton@cusd200.org
Edison	Chris Boyd	christine.boyd@cusd200.org
Franklin	Johnette Andras	johnette.andras@cusd200.org
Hubble	Kathy Gotter	kathleen.gotter@cusd200.org
Monroe	Lisa Byrne	lisa.byrne@cusd200.org
WNHS	Carolyn Switalski	carolyn.switalski@cusd200.org
WWSH S	Jamie Wieckiewicz	jamie.wieckiewicz@cusd200.org

Programa de Transición	Debbie Koehler	deborah.koehler@cusd200.orgventa
------------------------	----------------	----------------------------------

Cuotas estudiantiles

El cobro de las cuotas estudiantiles comenzarán el 1 de septiembre de 2020, con la posibilidad de pagar del 1 al 30 de septiembre sin costo adicional. Después del 30 de septiembre, las cuotas escolares aumentarán a \$10 por estudiante. Las familias con estudiantes que van al kínder todo el día deben de haber pagado su depósito antes del 30 de junio, pero los pagos mensuales no se cobrarán hasta el 1 de septiembre.

Horario Escolar

Las oficinas de las escuelas secundarias y preparatorias están abiertas de lunes a jueves de 7:00 am a 4:00 pm y viernes de 7:00 am a 10:30 am, desde ahora hasta el 24 de julio. **A partir del 27 de julio**, las escuelas secundarias y preparatorias estarán abiertas de lunes a viernes de 7:00 am a 3:00 pm.

Jefferson y las oficinas de la escuela primaria están cerradas hasta el 27 de julio. **A partir del 27 de julio**, Jefferson y escuelas primarias estarán abiertas de lunes a viernes de 8:00 am a 4:30 pm.

El Centro de Transición ya está abierto de Lunes - Jueves de 07:00 am a 3:00 pm. **A partir del 27 de julio**, el Centro de Transición estará abierto de lunes a viernes de 7:00 am a 3:00 pm.

¿Preguntas?

Si tiene preguntas sobre la inscripción, envíe un correo electrónico a webreg@cusd200.org o llame a la línea de Apoyo de ParentVUE al 630-784-7396 o comuníquese con la escuela de su hijo(a).

24 de junio de 2020

Comunidad del Distrito 200,

Ayer por la tarde, el Consejo de Educación del Estado de Illinois y el Departamento de Salud Pública de Illinois han trabajado juntos para desarrollar requisitos y recomendaciones para que las escuelas reanuden el aprendizaje en persona este otoño, mientras mantienen a los estudiantes, al personal, y seres queridos seguros y saludables. La guía está disponible en www.isbe.net/Documents/Part-3-Transition-Planning-Phase-4.pdf.

Con suerte, el documento de 60 páginas nos ayudará a responder preguntas críticas que todos compartimos sobre cómo será el año escolar 2020-21 en términos de aprendizaje en persona, programación, transporte, uso de máscaras, distanciamiento físico, limpieza y desinfección y otras muchas medidas destinadas a mantener a todos seguros y saludables, a medida que se vuelve a involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

Sabemos que el personal y las familias tienen muchas preguntas. Desde fines de mayo, un Equipo Central de Reapertura compuesto por administradores, maestros, personal de apoyo y liderazgo sindical se ha reunido regularmente para colaborar y desarrollar planes para reabrir las escuelas para el año escolar 20-21. Nuestro objetivo era estar preparados para responder rápidamente a este documento guía mientras estudiamos muchas consideraciones de planificación.

Tenga en cuenta que la guía recibida ayer se nos dio al mismo tiempo que se hizo pública. Trabajaremos arduamente para crear y refinar planes y reunir respuestas a esas preguntas y esperamos comunicar nuestros planes para reabrir a principios de julio. Muchas gracias por su paciencia y flexibilidad durante este tiempo.

Espero que todos estén teniendo un muy buen verano.

Sinceramente,

Dr. Jeff Schuler